

Заключительный этап «Акмуллинской олимпиады»
по «Основам педагогики и психологии»

Бланк ответов №1

КИМ № 1

Фамилия имя отчество участника РАХИМКУЛОВА Милена Маратовна

Класс 4 наименование образовательной организации Колледж БГПУ им. М. Акмулли
КУРС

Номер телефона участника _____ электронная почта _____

+ 1	2	18
+ 2	1	19
+ 3	1	20
+ 4	2	21
+ 5	1	22
+ 6	1	23
- 7	2	24
+ 8	1-б; 2-а; 3-б; 4-2; 5-г	25
+ 9	4	26
- 10	3	27
+ 11	3	28
+ 12	3	29
+ 13	2	30
+ 14	2	31
+ 15	1-б; 2-в; 3-п; 4-а	32
+ 16	1	33
17		34

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

-
-
-

-
-
-

Фамилия имя отчество участника Рахимкулова Милена Маратовна

Заг.1) Учитель должен отразить бесстрастие на своей мимике - показать надлежащий пример реакции на данную ситуацию. Важно педагогу сохранять спокойствие и некоторую, но не чрезмерную строгость. Учитель должен выждать некоторое время - в строгим спокойствии некоторые ребята начнут затихать; затем ей следует строгим холодным голосом призвать класс к тишине и велеть протестующему ученику занять своё место. Спокойно. Затем учитель скажет, что не будет говорить, пока в классе не наступит тишина. Класс успокоится и учитель благополучно продолжит урок.

Заг.2) Учителю рекомендуется в зависимости от ситуации реагировать по-разному: если комментарием ученика уместным и по теме урока, а также высказан в рамках приличия, можно и похвалить; в ином случае следует напомнить о том, что учитель высказывает только тех учеников, которых он спросил, то есть иногда можно вразумной мере игнорировать слова этого ученика, не отвлекаясь на них.

Заг.3) § 1. Данное поведение ребят может быть связано с процессом адаптации - у них он протекает довольно сложно. Скорее всего до этого эти дети не ездили в лагерь и не покидали родителей надолго. (продолжение)

Заг3) 2. Взрослые должны проявлять терпение, спокойствие и поощрять, индивидуально относиться к ребятам, аккуратно предлагая им поучаствовать в отрядной деятельности. Известны индивидуальные особенности и вообще не следует акцентировать внимание на капризах детей - следует быть тактичными.

Заг4) 1. Возможно у Сергея синдром дефицита внимания и гиперактивности, либо ребенок избалован родителями. Ребенок постоянно хочет быть в центре внимания. Также вероятен протест, порожденный адаптацией к новой для ребенка школьной среде.

2. Постепенно необходимо сместить фокус с Сергея, не слишком заигрывая внимание на него, но и не упускать из виду. Хорошо подойдет использование метода поручений для Сергея и положительных реакции, похвала ^{от} учителя или родителей за любое соблюдение правил поведения или школьного режима. Индивидуальные беседы о поведении также будут действовать при корректировке поведения в школе.

+125