

Заключительный этап «Акмуллинской олимпиады»
по «Основам педагогики и психологии»

Бланк ответов №1

КИМ № 1

Фамилия имя отчество участника МИНЕБАЕВА ЕЛИЗАВЕТА РОБЕРТОВНА

Класс 9 В наименование образовательной организации МОБУ СОЛН №5

Номер телефона участника +7 937 364 13 17 электронная почта minebaevaelizaveta@gmail.com

+ 1	1		18
+ 2	4		19
+ 3	3		20
+ 4	9		21
+ 5	1		22
+ 6	3		23
- 7	3		24
+ 8	1 В 2 Г 3 А 4 Б		25
- 9	2		26
+ 10	2		27
+ 11	5		28
+ 12	2		29
+ 13	1		30
+ 14	2 3 5		31
+ 15	1 Б 2 В 3 А		32
+ 16	123		33
17			34

Замена ошибочных ответов на задания с КРАТКИМ ОТВЕТОМ

+ 7	- 2		
9	- 1		
	-		

Учено!
28.

Фамилия имя отчество участника МИНЕБАЕВА ЕЛИЗАВЕТА РОБЕРТОВНА

1. Задачи проходят весело и интересно, ребятами легче сконцентрировать внимание и они медленнее устают.

Собственные проекты позволяют проявить себя, свою самостоятельность и ответственность, показать свою зрелость. В силу возраста, им это особенно важно. Проходящий процесс сенарчиции.

Т.к нет оценок и домашних заданий ребята становятся более уверенными в своих силах.

Всё это интересует ребят и заставляет проявлять активность.

2. 1) Честно признаётся в забытом обещании и извиняется.

2) Предложить альтернативу или перенести его выполнение.

3) Стоит быть искренней, будь то м общает с каждым, возможно, эту ситуацию превратить в обучающий урок себе и ребятами.

3. 1) Проблемы со сосредоточением могут быть связаны с возрастом, 2) особенностями темперамента, 3) психическими расстройствами или заболеваниями (например СДВГ).

2) Первое придёт со временем, второе можно скорректировать правильным режимом дня, работой с концентрацией внимания,

3) нашей мотивации (без наказаний!), в случае гиперактивности - способ выводить энергию (например: активные игры на свежем воздухе). Третье требует внимания специалиста, возможно, стоит также рассмотреть вариант обучения для предоставления материала в его темпе. В любом случае, и психологу!

4.1) По описанию матери, девочка - отшельница и уединенца, но это не является показателем развитых соц. навыков. Она может быть замкнутой, социотроном или иметь проблемы с социализацией, что препятствует коммуникации. Также, проводя большое кол-во времени с учебниками, она может просто не уметь правильно общаться и не понимать себя и других.

2) Определить девочку, на основе её ответов конкретизировать проблему. Помочь ей найти гармонию в себе; показать, что дружба - это можно и просто, научить правильной вежливой коммуникации, болтовне - мило других.