

335

О-К-11

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Байрашева Юлия Витальевна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 30 » марта 20 24 г.

328

OK-11

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулды

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по _____

(указать название олимпиады)
Участник _____

(фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20__ г.
Дата проведения олимпиады

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулды

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по обществознанию 10-11 классы (2023-2024 уч. год)

Вариант 1
Задание 1

Маша разработала три группы карточек с информацией о современных парламентских партиях России (рис. 1) и, перемешав их, предложила одноклассникам правильно расположить эти карточки в таблице в зависимости от числа их представителей в Государственной Думе.
А как бы Вы расположили карточки в таблице?

Рис. 1

	1	2	3
	Партия	Идеология	Лидер
А	А1	этатизм, консерватизм, корпоративизм, российский интегрализм, евразийство, традиционализм, солидаризм	Г. А. Зюганов
Б	Б1	социализм XXI века, патриотизм, советский патриотизм, ностальгия по СССР	А. Г. Нечаев
В	В1	правоцентризм, регионализм, либерализм	Л. Э. Слуцкий
Г	Г1	социал-демократия, демократический социализм, гражданский национализм	С. М. Миронов

1 Република НОВЫЕ ЛЮДИ Д1	либеральный консерватизм, антикоммунизм, патриотизм, смещенная экономика, этатизм, гражданский национализм, традиционализм, интегральный национализм	Д. А. Медведев Д2 Д3
---	---	----------------------------

Впишите в соответствующие ячейки номера карточек.

Место партии по количеству мест в Госдуме	Партия	Идеология	Лидер
Первое	В.Д.	А.2	А.3
Второе	Г.1	Г.2	В.3
Третье	Б.1	В.2	А.3 В.3
Четвертое	А.1	Б.2	В.3 Б.3
Пятое	А.1	А.2	Г.3

Критерии оценивания:

- за правильное расположение политических партий по количеству мест в Госдуме – 2 балла (при ошибочном расположении партий остальные параметры («Идеология» и «Лидер») не оцениваются);
 - за правильное соотношение партии и ее идеологии – 2 балла (оценивается при условии правильного расположения партий, при ошибочном соотношении партии и ее идеологии параметр «Лидер» не оценивается);
 - за правильное определение лидера партии – 1 балл (оценивается при условии правильного расположения партий и правильного соотношения партии и ее идеологии).
- Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Задание 2

Прочитайте фрагмент биографии человека и определите о ком идет речь, назовите его годы жизни и перечислите города, которые он основал. Государственный деятель, занимавший в разные годы жизни различные должности и основатель нескольких городов. В 1720–1722 гг. он возглавлял государственную горнорудную промышленность на Урале, основал два города, вокруг созданных им заводов на р. Исеть и р. Есашиха. В 1737–1741 гг. он руководил Оренбургской и Казаньской экспедицией на юго-восточной границе России и в 1737 г. основал этот город на р. Воюга. В 1741–1745 гг. был губернатором Астраханского края. С 1745 г. вышел в отставку и до конца дней жил в своем имении в подмосковном с. Болдино (ныне в Солнечногорском районе Московской области).

Ответ впишите в таблицу:

Фамилия, имя, Отчество государственного деятеля	Его годы жизни	Основанные им города
Василий Искитил		1. Екатеринбург
Татищев		2. Пермь
		3.

Критерии оценивания:

- за правильное определение фамилии государственного деятеля – 1 балл.
 - за правильное указание периода жизни – 1 балл.
 - за правильное указание основанных им городов – 1 балл за каждый город (максимум 3 балла).
- Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Задание 3

В период пандемии коронавируса в России начало активно применяться *многодневное голосование* и так называемое *дистанционное электронное голосование (ДЭГ)*. Новая выборная система имеет свои преимущества и недостатки. Какие преимущества и недостатки Вы можете выделить?

Ответ:

Преимущества (не более 5):

1. Люди с ограниченными возможностями смогут легко проголосовать за того или иного кандидата
2. Бражники, живущие в отдаленных районах страны, в реках, имеют возможность проголосовать дистанционно
3. При фт увеличиваются кол-во проголосовавших, но это улучшает статистику выборов
4. Многодневное голосование - хорошая возможность голосовать для граждан, имеющих плотный рабочий график
- 5.

85.35

Недостатки (не более 5):

1. Из-за большого кол-ва графов, голосующих в ДЭГ, может «повиснуть» сайт

2. МОГУТ БЫТЬ совершены ~~эти~~ технические ошибки при ДЭГ, которые уже невозможно исправить

3. Многодневные выборы увеличивают сроки ожидания выборов

4. Может быть «подделка» голосов при ДЭГ

5. _____

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное преимущество и недостаток можно получить 1 балл. Учитывается полнота и всесторонность ответа. Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

88

Задание 4

Дайте ответы на вопросы:

- Что такое «Деонтология»?
- Кто ввел в научный оборот этот термин?
- Родоначальником какого направления в философии является автор этого термина?

Ответ:

Деонтология — это

В научный оборот этот термин ввел

Автор этого термина является родоначальником философского направления

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 3 балла.

68

Задание 5

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Согласно Конституции РФ:

1. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается и освобождается от должности Советом Федерации.
2. Статус Государственного Совета Российской Федерации определяется Указом Президента Российской Федерации.
3. Президенту РФ предоставлено право обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности любого раскваливаемого Федеральным Собранием законопроекта.
4. Президент вправе назначить сенаторов Совета Федерации в количестве до 10 процентов от представителей регионов.
5. Пожизненным сенатором становится Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно ушедший в отставку.

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА

48

Критерии оценивания:

• за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Задание 6

Впишите в таблицу правильные ответы (числа).

1. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из 11 судей.
2. В Российской Федерации 3 города федерального значения.
3. Ответственность за кражу наступает с 14 лет.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ предусматривает _____ мер пресечения.
5. Государственная Дума Федерального Собрания избирается сроком на 5 года/лет.

Ответ:

1	2	3	4	5
11	3	14	3	5

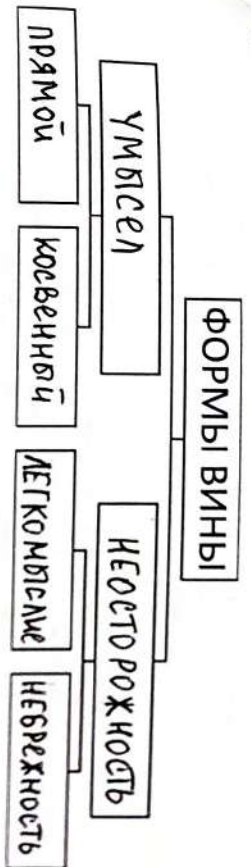
Критерии оценивания:

• за каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

48

Задание 7

Заполните схему.



35

Критерии оценивания:

- за каждый верно заполненный элемент схемы – 0,5 балла.
- Максимальное количество баллов за задание – 3 балла.

Задание 8

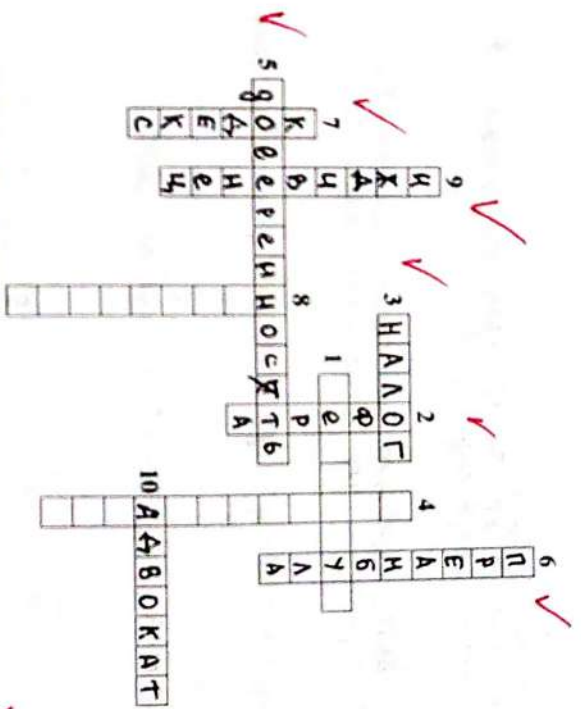
Заполните кроссворд.

По горизонтали:

1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданием, сооружением или другим недвижимым имуществом.
3. Обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц в государственной и местной бюджетах.
5. Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя).
10. Лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

По вертикали:

2. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, который примет предложение.
4. Передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.
6. Вводная или вступительная часть законодательного или правового акта, в также декларация или международный договор, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побуждающие мотивы, цели издания соответствующего акта.
7. Систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.
8. Сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.
9. В российском праве лицо, получающее от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для него основным источником средств существования.



Критерии оценивания:

- за каждое правильно вписанное слово – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

Задание 9

Внимательно прочитайте условие задачи и ответьте на поставленные вопросы.
 Цена на рынке мировых валютных бумаг установлена в диапазоне, при которой характерность спроса по цене хаотично равной -1. При этом Компания VPS, выпускающая именные акции, является монополистом и максимизирует прибыль. Прибыль VPS составила 300 денежных единиц. Основные рыночные функции спроса и перемещенных затрат фирмы представлены как $Q_d = 30 - P/3$ (Q_d - величина спроса на товар в тыс. ед., P - цена товара в рублях), $VC = 45 + 12Q$ (Q - количество произведенной продукции в тыс. ед., VC - переменные издержки в рублях).
 Можно ли увеличить прибыль компании и во сколько раз?

08

Критерии оценивания:

- Правильно указан ответ – 2 балла.
- Правильно указан ответ и дано решение задачи – 4 балла.
- Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.

Задание 10. Эссе

Перед Вами выкладывания известные мыслители. Выберите одно из них и напишите эссе:

1. «Ни доллар, ни, тем более сузя при исполнении своих обязанностей не имеют права полагаться собственным чувствам». Р. Стивенсон

2. «Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство». Б.Ауэрбах
3. «Человеку дается не только жизнь один раз, но и совесть». А.И.Солженицын
4. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать нечестные средства для ее достижения» А. Эйнштейн.
5. «Информация становится главным источником создания богатства» Ф. Фукуяма.

Критерии оценки эссе:

Критерии	Детализация	Баллы
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задания вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются	0
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные в задании вопросы) 1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	4
2. Выявление теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме). Оценка снижается в случае наличия в тексте субъективных оценок, смещения теоретического уровня анализа проблемы с житейским. 2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме.	6
3. Эрудиция	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе*	5
3.1. Эрудиция	3.1. Эрудиция	4

4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)**	4.1. Наличие логических умозаключений, выводов, их обоснованность, непротиворечивость. Последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность.	4
5. Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления 5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера 5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ. Критически-рефлексивное отношение к высказыванию	3
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий). 6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	3
		2

раши 10.

а адвокат, ни, тем более судья при исполнении своих обязанностей не имеют права поддаваться собственным чувствам" - Р. Стивенсон.

В нашей современной шире закона осуществляют две функции: репрессивную и охранительную. Репрессивную, то есть для поддержания правопорядка в стране, а охранительную - для защиты прав и свобод человека и гражданина. Я считаю, что, тем общественно опаснее преступление, тем строже наказание. Ведь человек полагает на жизнь, здоровье человека.

Судья при исполнении своих ~~обязанностей~~ обязанностей должен соотноситься только на себя и знания законов. Решения должны выноситься объективно, не темля правонарушителей. Как известно, требования к кандидатам судьи очень строги - это достижение определенного возраста, "блестящая" репутация, высшее юридическое образование.

Судья должен доказать свой статус.

или 0 или 45