

0-10-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по Обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Кайруллина Зарина Нишатовна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 30 » марта 20 24 г.

0-10-17

36 Баллов
Dr

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумулы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по _____
_____ (указать название олимпиады)

Участник _____
_____ (фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады
« _____ » _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумулы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады
по обществознанию
10-11 классы
(2023-2024 уч. год)

Вариант I

Задача I

Маша разработала три группы карточек с информацией о современных
парламентских партиях России (рис. 1) и, перемешав их, предложила
олимпиадникам правильно расположить эти карточки в таблице в зависимости
от числа их представителей в Государственной Думе.
А как бы Вы расположили карточки в таблице?

	1	2	3
А		Идеология этатизм, консерватизм, корпоративизм, российский интеррайлизм, сурвайвизм, традиционализм, социдаризм	Лидер Г. А. Зюганов
Б		социализм XXI века, патриотизм, советский патриотизм, ностальгия по СССР	А. Г. Нечаев
В		правовенность, регионализм, либерализм	Л. Э. Слуцкий
Г		социал-демократия, демократический социализм, гражданский национализм	С. М. Миронов

<p>НОВЫЕ ЛЮДИ</p> <p>Д1</p>	<p>Д2</p> <p>Д3</p>	<p>Д. А. Мезенцев</p> <p>интегральный консерватизм, антикоммунизм, патриотизм, смешанная экономика, этатизм, традиционализм, интегральный национализм.</p>
-----------------------------	---------------------	--

Место партии по количеству мест в Госдуме	Партия	Идеология	Лидер
Первое	В1	Ф3	Ф3
Второе	Г1	Г2	В3
Третье	А1	Б2	А3
Четвертое	Б1	В2	Б3
Пятое	Ф1	А2	Г3

Критерии оценивания:

- за правильное расположение политических партий по количеству мест в Госдуме – 2 балла (при ошибочном расположении партий остальные параметры («Идеология» и «Лидер») не оцениваются);
 - за правильное соотношение партии и ее идеологии – 2 балла (оценивается при условии правильного расположения партий, при ошибочном соотношении партии и ее идеологии параметр «Лидер» не оценивается);
 - за правильное определение лидера партии – 1 балл (оценивается при условии правильного расположения партий и правильного определения партии и ее идеологии).
- Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Задание 2

Прочитайте фрагмент биографии человека и определите о ком идет речь, назовите его годы жизни и перечислите города, которые он основал.

Государственный деятель, энциклопедий в разные годы жизни различные должности и основавший несколько городов. В 1720–1722 гг. он возглавлял государственную горнозольную промышленность на Урале, основал два города, вокруг созданных им заводов на р. Исеть и р. Езюшка. В 1737–1741 гг. он руководил Оренбургской и Камышской экспедицией на юго-восточной границе России и в 1737 г. основал этот город на р. Волга. В 1741–1745 гг. был губернатором Астраханского края. С 1745 г. вышел в отставку и до конца дней жил в своем имении в подмосковном с. Байдино (ныне в Солнечногорском районе Московской области).

Ответ запишите в таблицу:

Фамилия, имя, Отчество государственного деятеля	Его годы жизни	Основанные им города
	1.	
	2.	
	3.	

Критерии оценивания:

- за правильное определение фамилии государственного деятеля – 1 балл;
 - за правильное указание периода жизни – 1 балл;
 - за правильное указание основанных им городов – 1 балл за каждый город (максимум 3 балла).
- Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Задание 3

В период пандемии коронавируса в России начало активно применяться **многоязычное голосование** и так называемое **дистанционное электронное голосование (ДЭГ)**. Новая выборная система имеет свои преимущества и недостатки. Какие преимущества и недостатки Вы можете выделить?

Ответ:

Преимущества (не более 5):

1. Избавит от очередей и отхода бумаги
2. Больше возможностей для выбора
3. Больше возможностей для выбора
4. Многообразие возможностей
- 5.

Недостатки (не более 5):

1. Вместо сур может быть поручица
Анна с сур может карьер

2. Решение не действительна в
суде и в случае во входе
исполнения н-р. исполнитель
решения н-р. исполнительские акты.)

3. Система ДСГ является
судом исходя из порядка
судебного процесса

4. Аналогично п.3 мерен, ношьявонан
урашанет, не является
судом в смысле в ширине.

5. Решение, при рассмотрении по ширине
дан входе не суд. процесс) или же наоборот
карьера, ширине н-р. исполнительские
карьера, ширине н-р. исполнительские

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное преимущество и недостаток можно получить 1 балл.
Учитывается полнота и всесторонность ответа.
Максимальное количество баллов за задание — 10 баллов.

Задание 4

Дайте ответы на вопросы:

- Что такое «Деонтология»?
- Кто ввел в научный оборот этот термин?
- Родоначальником какого направления в философии является автор этого термина?

Ответ:

Деонтология — это

В научный оборот этот термин ввел

Автор этого термина является родоначальником философского направления

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ — 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание — 3 балла.

Задание 5

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Согласно Конституции РФ:

1. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается и освобождается от должности Советом Федерации.
2. Статус Государственного Совета Российской Федерации определяется Указом Президента Российской Федерации.
3. Президенту РФ предоставлено право обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности любого рассматриваемого Федеральным Собранием законопроекта.
4. Президент вправе назначить сенаторов Совета Федерации в количестве до 10 процентов от представителей регионов.
5. Пожилившим исполнению своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно ушедшим в отставку.

Ответ:

1	2	3	4	5
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ — 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание — 5 баллов.

Задание 6

Впишите в таблицу правильные ответы (числа).

1. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из _____ судей.
2. В Российской Федерации _____ города федерального значения.
3. Ответственность за кражу наступает с _____ лет.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ предусматривает _____ мер пресечения.
5. Государственная Дума Федерального Собрания избирается сроком на _____ года/лет.

Ответ:

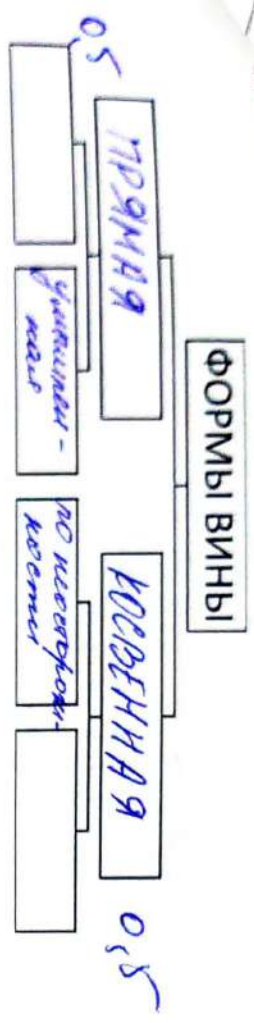
1	2	3	4	5
13	3	14	5	5

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ — 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание — 5 баллов.

Задание 7

Заполните схему.



Критерии оценивания:

- за каждый верно заполненный элемент схемы – 0,5 балла.
- Максимальное количество баллов за задание – 3 балла.

Задание 8

Заполните кроссворд.

По горизонтали:

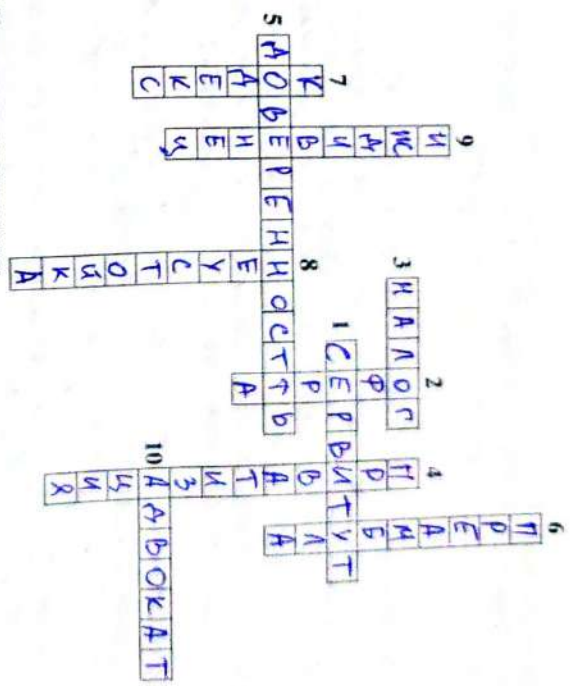
1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданиями, сооружениями или другим недвижимым имуществом.
3. Обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц в государственном и местный бюджет.
5. Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (поверителя).
10. Лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

По вертикали:

2. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, который примет предложение.
4. Передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.
6. Звонкая или вступительная часть законодательного или правового акта, а также декларация или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.
7. Систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.
8. Сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.
9. В российском праве лицо, получающее от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для него основным источником средств существования.

1

Задание 9



Критерии оценивания:

- за каждое записанное верно слово – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

Задание 9

Внимательно прочитай условие задачи и ответь на поставленные вопросы:

Цена на рынке игровых консолей была установлена в диапазоне, при которой эластичность спроса по цене была равной -1. При этом Компания VPS, выпускающая игровые консоли, является монополистом и максимизирует прибыль. Прибыль VPS составила 300 денежных единиц. Основные экономические функции спроса и переменных затрат фирмы представлены как $Qd = 30 - P/3$ (Qd - величина спроса на товар в тыс. ед., P - цена товара в рублях), $VC = 45 + 12Q$ (Q - количество произведенной продукции в тыс. ед., VC - переменные издержки в рублях).
 Можно ли увеличить прибыль компании и во сколько раз?

Критерии оценивания:

- Правильно указан ответ – 2 балла.
- Правильно указан ответ и дано решение задачи – 4 балла.
- Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.

Задание 10. ЭССЕ

Перед Вами выкезывания известных магистров. Выберите одно из них и напишите эссе:

- 1. «Пл адвокат, ни, тем более судья при исполнении своих обязанностей не имеют права подпадать под собственным чувством» Р. Стивенсон

2. «Нажать много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходувать их – искусство». В.Ауэрбах
3. «Человеку дается не только жизнь один раз, но и совесть». А.И.Солженицын
4. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» А. Эйнштейн.
5. «Информация становится главным источником создания богатства» Ф. Фуксма.

Критерии оценки эссе:

Критерии	Детализация	Баллы
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие заданные вопросы	Если тема не понята автором или пронигиприпирована совершенно неправильно (грубо пронигипировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его называющие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются	0
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов) все поставленные в задании вопросы) 1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	4
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование общетеоретических понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме). Оценка снижается в случае наличия в тексте субъективных оценок, смешения теоретического уровня анализа проблемы с житейским. 2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме.	6
3. Эрудиция	2.3. Наличие и релевантность эмпирического матери-для теоретическим подходам, применяемым в эссе* 3.1. Эрудиция	5
		4

4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)**	4.1. Наличие логических умозаключений, выводов, их обоснованность, непротиворечивость. Последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность.	4
5 Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления 5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера 5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ. Критически-рефлексиное отношение к высказыванию	3
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий). 6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	3
		2

В свое время Ф. Фукуяма сказал: "Информация становится главным источником богатства". Давайте попробуем понять, что автор имел в виду и был ли он прав.

В своем введении Ф. Фукуяма затрагивает несколько терминов: информация, богатство и источник богатства. Для роста нашей цели рассмотрим каждый из них.

Информация в современном мире является неотъемлемой частью всех сфер жизни общества. Она представляет собой совокупность знаний и сведений, имеющих особую ценность в деятельности. В экономической сфере — ориентирует производителей: как, что и для кого следует производить. Не имея информации о рынке, ~~производители~~ производители не смогут успешно развить свой бизнес, что не приведет к богатству, о котором говорит

Ф. Фукуяма. Богатство — это владение человеком чем-то ценным в крупном размере, например, денежное богатство. По моему мнению, богатство может иметь нематериальный, духовный характер. Здесь информация и является главным источником. Например, богатство души мы можем наблюдать в знаниях человека в определенной или нескольких областях. Великая ценность информацией человек обогащается ^{душой} и несет ценность обществу своей деятельностью.

Под информацией в данном примере я подразумеваю именно знание, эрудированность человека. В этом направлении информация в социальной сфере, которая направленно ведет к богатству души.

Вернемся к экономической сфере. Достичь богатства информация может помочь не только производителям, но и домохозяйствам. Например, имея небольшой капитал, но зная, как задействовать его так, чтобы получить наибольший процент от капитала, является примером того, как информация способствует формированию богатства домохозяйств.

После приведенных рассуждений я с уверенностью могу заявлять, что Ф. Фукуяма прав. Его позиция автора мне ясна и понятна. Я с ней согласна. По сути этот, можно сказать, что в современном мире информация как источник создания богатства занимает ~~то~~ такое место.

$$4 + 4 + 4 + 3 + 2 = 17 \text{ Д}$$