

461

0-9-11

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Башкирский государственный педагогический  
университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКУМЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Ашманова Анастасия Владиславовна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 30 » мая 20 24 г.

0-9-11

155 + 315 = 465

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществоведению

(УКАЗАТЬ НАЗВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ)

Участник Лешманова Алястадия  
Вагидуллова  
(Фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 30 » июля 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады  
по обществознанию  
8-9 классы  
(2023-2024 уч. год)

Вариант 1  
Задание 1

В период пандемии коронавируса в России начало активно применяться многодневное голосование и так называемое дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Новая выборная система имеет свои преимущества и недостатки.  
Какие преимущества и недостатки Вы можете выделить?

Ответ:  
Преимущества (не более 5):

1. Новая бесплатная система даёт возможность голосовать заочно удобно и экономить время. 15
  2. Так же появляется возможность информироваться о выборах заочно и удобно. 15
  3. Дистанционная электронная голосовальная система позволяет голосовать заочно удобно и экономить время. 15
  4. В данной системе невозможна фальсификация. 05
  5. Благодаря новой выборной системе голосование проходит комфортно и быстро. 15
- Недостатки (не более 5):
1. Не у всех людей есть доступ к интернету и телефону. 15



Такая видоизменяющаяся система имеет тенденцию к постепенному возмужанию и освобождению от узды.

15

4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания:**

За каждое верно указанное преимущество и недостаток можно получить 1 балл. Учитывается полнота и всесторонность ответа. Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.



**Задание 2**

Этот философ античности представлял бытие в виде мельчайших, неделимых, невидимых частиц. Он описал мир как систему атомов в пустоте, отвергая бесконечную делимость материи.

Впишите ответ:

Сократ

05

**Критерии оценивания:**

За правильный ответ – 2 балла.

**Задание 3**

Какая «крылатая» фраза кроется в следующей картинке? Дайте объяснение этой фразе.



Ответ: Фраза: Я вижу свет, а не вижу солнца

15

Объяснение смысла фразы: Чтобы разглядеть себя и окружающий мир тебе надо увидеть себя и освободиться от узды идеологии, чтобы увидеть свет, а не видеть только тень, которую отбрасывает

15

**Критерии оценивания:**

- за правильный ответ – 1 балл;
  - за объяснение смысла фразы – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 2 балла.

**Задание 4**

В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших.

Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. «Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, это	А) А. Швейцер Б) Платон





профессионал, который является оказание юридической помощи гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (гражданским лицам (гражданами, лицам без гражданства) и юридическим лицам (гражданскими лицами, лицам без гражданства)), в том числе защита их интересов и прав в суде.

**Полезные:**

2. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, который примет предложение.
4. Передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.
6. Вводная или вводительная часть законодательного или правового акта, а также декларация или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.
7. Систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо отрасли права.
8. Сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.
9. В российском праве лицо, получающее от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для него основным источником средств существования.

1 НАЛОГ  
2 НАЛОГ  
3 НАЛОГ  
4 НАЛОГ  
5 НАЛОГ  
6 НАЛОГ  
7 НАЛОГ  
8 НАЛОГ  
9 НАЛОГ  
10 НАЛОГ

25.

- Критерии оценивания:**
- за каждое записанное верно слово – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

**Задание 9**

Прочитай фрагмент труда знаменитого экономиста XVIII века Адама Смита и выполни задания.

«Выгода, получаемая от сбережения времени, обыкновенно затрачиваемого на переход от одного вида работы к другому, значительна больше, чем мы в состоянии с первого взгляда представлять себе. Неважно, насколько быстро переходит от одного вида работы к другому, поскольку она выполняется в другом месте и совершенно другими инструментами... Деревенский ткач, обрабатывающий небольшую ферму, должен терять много времени на переход от своего станка в поле... Рабочий, приходящий за новый вид работы, делит переводчику и редко сразу проявляет большое видение и усердие...»

1. О возможном преимуществе использования какого принципа в организации производства пишет Адам Смит?  
нефиксация
2. Как называется форма организации производства, основанная на данном принципе?  
ос

3. Привлекая знания по истории, укажи, в каком веке данный способ производства стал новым явлением в экономике России?  
в XIX веке в XX веке
- Критерии оценивания:**
- за каждый верный ответ – 2 балла.
- Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

**Задание 10. ЭССЕ**

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе:

1. «Ни адвокат, ни, тем более судья при исполнении своих обязанностей не имеют права поддаваться собственным чувствам» Р. Стивенсон
2. «Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расхоловать их – искусство». В. Ауэрбах
3. «Человеку дается не только жизнь один раз, но и совесть». А.И. Солженицын
4. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» А. Эйнштейн.
5. «Информация становится главным источником создания богатства» Ф. Фукуяма.

ос

ос

ос

Критерии	Детализация	Баллы
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие заданные вопросы	Если тема не понята автором или пронигтерпретирована совершенно неправильно (т.е. проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются	0
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Глубина раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные в задании вопросы) 1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	4
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование общетеоретических понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме). Оценка снижается в случае наличия в тексте субъективных оценок, смешения теоретического уровня анализа проблемы с житейским. 2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме.	6
3. Эрудиция	2.3. Наличие и релевантность эмпирического матери-ала теоретическим подходам, применяемым в эссе*	5
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)**	3.1. Эрудиция 4.1. Наличие логических умозаключений, выводов, их обоснованность, непротиворечивость. Последовательность, расуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность.	4
5. Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления 5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	3

6. Навык организации академического текста, культура письма	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ. Критически-рефлексивное отношение к высказыванию	3
	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий).	3
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	2

315

Лицо физически (организм)

По верти



... адвокат или тем более судья при исполнении  
... обязанностей не имеет права поддаваться  
... "чужим чувствам" Р. Стивенсон. Я согласна с  
... названием. Поэтому что судьи, адвокаты, прокуроры, по-  
... лие и тому подобные — это профессии требующие  
... специальной подготовки, поскольку судить и обвинять  
... людей только кажется кем-то легким, но ~~как~~ как мне  
... кажется, во время суда, а если и так далее, внутри у  
... правоохранительного и судебного органа боится цело-  
... бность вместе с жалостью против профиснализма.

Если только представить, что бы случилось с миром  
... если бы такие важные органы как судебные подда-  
... вались своим чувствам? Да, конечно, думать и де-  
... ства, но сердцем и душой это то, чему нас учат с дет-  
... ства, но когда ты решаешь судьбу одного человека  
... или группы лиц, ~~ты~~ сидишь в зале суда, нужно уметь  
... справиться хладнокровно. ~~Иногда~~ Иногда,  
... конечно, жалко человека, но у тебя есть сборник законов,  
... по которому ты обязан следовать, только слушай ~~и~~ доверять.  
Если бы судьи и ~~и~~ адвокаты поддавались собствен-  
... ным чувствам, то не было бы хаоса, ведь — человек, ко-  
... допустить. Не зря в конституции прописано "Что нельзя  
... как, например: ~~Равенство~~ "Равенство всех перед за-  
... коном" или ~~и~~ "Независимость судей". Только профисно-  
... нализм является залогом успеха.

Сделаю вывод из всего вышесказанного, можно  
... сказать, что работа судебных и, да и большинства органов  
... это только профиснализм, ~~и~~ которую нужно уметь  
... и без которого можно сделать ошибки, в след которых  
... повлечет на кофее и многих ~~и~~ других людей.

0-9-11