

595

0-85

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Крюкова Ксения Дмитриевна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 30 » марта 2024 г.

0-8-5

295 + 388 = 598

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумулды

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществоведению

(указать название олимпиады)

Участник Крякова Ксения Дмитриевна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

«30» марта 2024 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумулды

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады
по обществознанию
8-9 классы
(2023-2024 уч. год)

Вариант 1

Задание 1

В период пандемии коронавируса в России начали активно применяться
многоканальные голосования и так называемое дистанционное электронное
голосование (ДЭГ). Новая выборная система имеет свои преимущества и
недостатки.
Какие преимущества и недостатки Вы можете выделить?

Ответ:
Преимущества (не более 5):

1. Благодаря использованию голосование можно
выбирать кандидатов удаленно для него не нужно
идти в урны.

2. Дистанционное электронное голосование
удобно для людей с ограниченными возможностями
иногда или удаленности от урны.

3. ДЭГ упрощает голосование для тех, у
кого нет возможности прийти на избирательный участок
находясь за границей.

4. Легко можно проголосовать без очереди
своему кандидату и не нужно стоять в очереди
на избирательном участке.

5. _____

Недостатки (не более 5):

1. Не все люди имеют возможность проголосовать
своему кандидату так как не имеют доступа.

и людей старшего поколения дурем надежде
разофрамак в функционирование Д. 511.

- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное преимущество и недостаток можно получить 1 балл.
Учитывается полнота и всесторонность ответа.
Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

Задание 2



Этот философ античности представлял бытие в виде мельчайших, неделимых, невидимых частиц. Он описал мир как систему атомов в пустоте, отвергая бесконечную делимость материи.

Впишите ответ:

0,8

Критерии оценивания:

За правильный ответ – 2 балла.

Задание 3

Какая «крылатая» фраза кроется в следующей картинке?
Дайте объяснение этой фразе.



Ответ:

Фраза:

Ученые - свет, а невежкие - тьма.

1,5

Объяснение смысла фразы:

Ученые освещают мир, а невежкие остаются в темноте. Ученые делают открытия, а невежкие остаются в невежестве.

1,5

Критерии оценивания:

- за правильный ответ – 1 балл;
 - за объяснение смысла фразы – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 2 балла.

Задание 4

В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавшего или предложившего.

Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. «Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло»	А) А. Швейцер
	Б) Платон

<p>есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей»</p> <p>2. «Знание – сила»</p> <p>3. «Главная цель мировой технологии – отыскание способов производства полезного из обросовою, бесполезного»</p> <p>4. Невидаемая рука рынка</p>	<p>В) Ф. Бэкон</p> <p>Д) А. Смит</p> <p>Д) Д. Менделеев</p>
--	---

Ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.

Задание 5

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Согласно Конституции РФ:

1. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается и освобождается от должности Советом Федерации.
2. Статус Государственного Совета Российской Федерации определяется Указом Президента Российской Федерации.
3. Президенту РФ предоставлено право обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности любого рассматриваемого Федеральным Собранием законопроекта.
4. Президент вправе назначить сенаторов Совета Федерации в количестве до 10 процентов от представителей регионов.
5. Пожизненным сенатором становится Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно ушедший в отставку.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	нет

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Задание 6

Впишите в таблицу правильные ответы (числа).

1. Президентом РФ может быть избран гражданин России не моложе _____ лет.
2. В Российской Федерации _____ субъекта имеет статус «республика».
3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста _____ лет.
4. Уголовный кодекс РФ состоит из _____ частей.
5. Президент Российской Федерации избирается сроком на _____ года/лет.

Ответ:

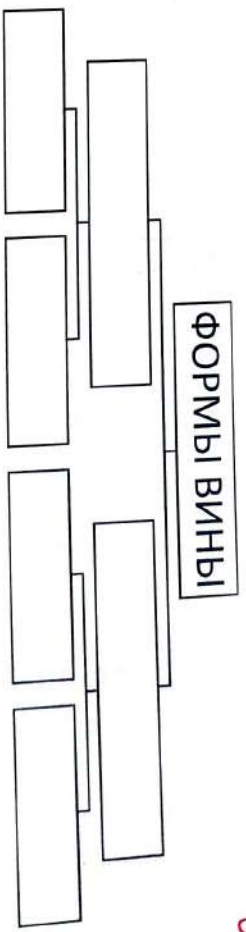
1	2	3	4	5
35	24	16		4

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Задание 7

Заполните схему.



Критерии оценивания:

- за каждый верно заполненный элемент схемы – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Задание 8

Заполните кроссворд.

По горизонтали:

1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданиями, сооружениями или другими недвижимыми имуществом.
3. Обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц в государственном и местный бюджеты.
5. Документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя).

2. Дог
pagod

3.

05

36

16

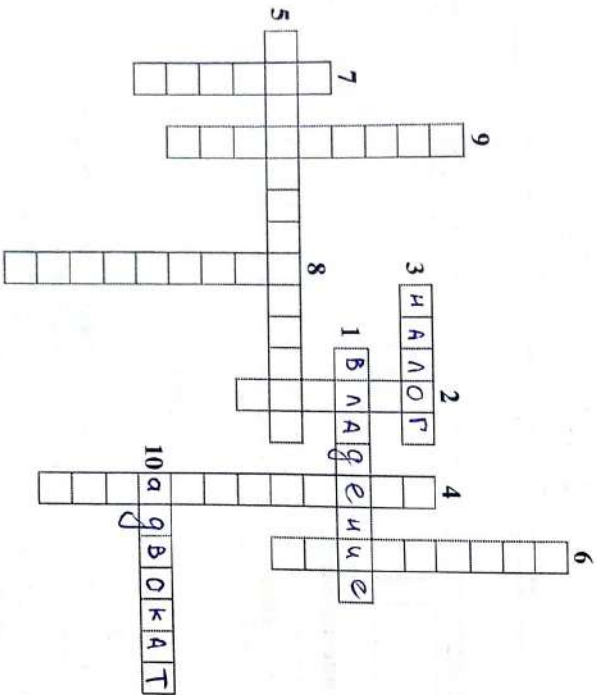
16

36

3
 4. Лицо, профессиональной деятельностью которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

По сути это:

2. Адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, который примет предложение.
4. Передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.
6. Вводная или вступительная часть законодательного или правового акта, а также декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.
7. Систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.
8. Сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.
9. В российском праве лицо, получающее от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для него основным источником средств существования.



25

Критерии оценивания:
 • за каждое записанное верно слово – 1 балл.
 Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

Задание 9

Прочитай фрагмент труда знаменитого экономиста XVIII века Адама Смита и выполни задания.
 «Выгода, получаемая от сбережения времени, обыкновенно затруднительного на переход от одного вида работы к другому, значительно больше, чем бы в состоянии с первого взгляда представлять себе. Невозможно очень быстро переходить от одного вида работы к другому, поскольку она выполняется в другом месте и совершенно дружно инстинктивными... Деревенский ткач, обрабатывающий небольшую ферму, должен терять много времени на переход от своего станка в поле... Рабочий, принимающийся за новый вид работы, делает перевышку и редко сразу проявляет большое внимание и усердие...»

25

1. О возможном преимуществе использования какого принципа в организации производства пишет Адам Смит?

Разделение труда

25

2. Как называется форма организации производства, основанная на данном принципе?

Мануфактура

05

3. Привлекая знания по истории, укажи, в каком веке данный способ производства стал новым явлением в экономике России?

XIV

Критерии оценивания:

• за каждый верный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Задание 10. Эссе

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе:

1. «Ни адвокат, ни, тем более судья при исполнении своих обязанностей не имеют права поддаться собственным чувствам» Р. Стивенсон
2. «Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство». Б. Ауррбах
3. «Человеку дается не только жизнь один раз, но и совесть». А.И. Солженицын
4. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать нестойкие средства для ее достижения» А. Эйнштейн.
5. «Информация становится главным источником создания богатства» Ф. Фукуяма.

Критерии оценки эссе:

Критерии	Детализация	Баллы
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задания вопросы	Если тема не понята автором или проигнорирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются	0
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные в задании вопросы)	4
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	8
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование общетеоретических понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме). Оценка снижается в случае наличия в тексте субъективных оценок, смешения теоретического	6
	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме.	5
3. Эрудиция	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе*	5
	3.1. Эрудиция	4
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)**	4.1. Наличие логических умозаключений, выводов, их обоснованность, непротиворечивость. Последовательность расуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность.	4
	5.1. Оригинальность и глубина мышления	3
5 Творческий подход	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	3

3
6
3
5
3
3
3
3
3
3
2

6. Навык организации академического текста, культура письма	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ. Критически-рефлексивное отношение к высказыванию	3
	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий).	3
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обобщенные в тексте	2

388

Эссе

«Иметь много денег - храбрость, сохранить их - мудрость, а уметь расходовать их - искусство». Б. Агуэробах.

Такое высказывание мысленно можно разделить на три части, каждая из которых имеет свой смысл и тему.

1. «Иметь много денег - храбрость».

В наше время деньги - один из главных ресурсов, благодаря которому происходит товарообмен. Существует много способов получить деньги, но основной - это работа. Каждый труд оценивается в свою сумму и можно сделать вывод, чем тяжелее работа, тем выше заработная плата. Иногда работа требует определенных навыков, которые возможно получить благодаря образованию. Заработать деньги - тяжелый, трудоемкий и долгий процесс. Такой путь избирает не каждый, но те, кто всё же решился на это, по праву можно назвать храбрыми.

2. «Сохранить их - мудрость...»

После того, как у человека появляются большие суммы денег, возникает желание необдуманно их потратить. Появляется соблазн приобрести то, что ранее ему было недоступно. Также это может быть обусловлено тем, что существует инфляция и деньги через время теряют свою ценность. Правильней будет не тратить деньги впустую, с «холодной головой» принимать решение и сохранить их.

3. «А уметь их расходовать - искусство».

Финансово неграмотный человек вряд ли имеет представление, как правильно распределять свой бюджет. Такая же делу надо обучаться и понимать в каком соотношении и на что необходимо тратить деньги, изучить выгодные предложения. Люди, обученные финансовой грамотности, правильно ставят цели, распоряжаются своими деньгами и максимально извлекают выгоду. Умение грамотно распределить деньги в каком-то смысле можно назвать искусством.

В заключение скажу, что высказывание интересное, правильное и его всегда стоит держать в голове.

0-8-5