

206 - 28

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по математике

(указать название олимпиады)

Участник Корнеев Роман Сергеевич

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 31 »

03

2023 г.

206-28

ЛИСТ ОТВЕТА

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	0	2	2	0	2	2	0	2

21

Самое маленькое число, подходящее под условия задачи (при делении на 4 дает остаток, равный 3) равно 11 ($11:4 = 2$ (3 ост.)), самое большое = 99.

Прибавив к самому маленькому числу, подходящему под условия задачи, 4, получили число, также подходящее под условия задачи:

$$11 + 4 = 15$$

$$15 : 4 = 3 \text{ (3 ост.)}$$

Теперь, прибавив к полученному числу ещё 4, снова получили число, подходящее под условия задачи:

$$15 + 4 = 19$$

$$19 : 4 = 4 \text{ (3 ост.)}$$

Таким образом получаем арифметическую прогрессию, первая членом которой является 11, разность соседних элементов равна 4. Выясним позицию числа 99 в этой арифметической последовательности:

$$99 - 11 \div 4 + 1 = 23$$

Теперь вычислим сумму всех элементов арифметической прогрессии от числа 11 до числа 99.

$$\frac{11 + 99}{2} \cdot 23 = 1265$$

Ответ: 1265

24 Для начала, необходимо найти массу золота в сплаве:

$$200 \text{ г} \cdot \frac{2}{2+3} = 80 \text{ г}$$

Если сплав серебра и золота на 80% состоит из серебра, то золота в нём 20%. Зная это найдём массу такого сплава:

$$80 : \frac{20\%}{100\%} = 400 \text{ г}$$

Так как в сплав добавляют только серебро, то разность масс нового сплава и старого сплава равна массе добавленного серебра.

$$400 \text{ г} - 200 \text{ г} = 200 \text{ г}$$

Ответ: 200 г

Ответ на 1 стр.

Подпись участника Кор

№5

$$x^2 - 3|x| + 1 = 0$$

$$\begin{cases} x^2 - 3x + 1 = 0 & \text{при } x \geq 0 \\ x^2 + 3x + 1 = 0 & \text{при } x < 0 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} x^2 - 3x + 1 &= 0 \\ D &= 9 - 4 = 5 \\ x_1 &= \frac{3 - \sqrt{5}}{2} \\ x_2 &= \frac{3 + \sqrt{5}}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x^2 + 3x + 1 &= 0 \\ D &= 9 - 4 = 5 \\ x_1 &= \frac{-3 - \sqrt{5}}{2} \\ x_2 &= \frac{-3 + \sqrt{5}}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\left(\frac{3 - \sqrt{5}}{2}\right)^2 + \left(\frac{3 + \sqrt{5}}{2}\right)^2 + \left(\frac{-3 - \sqrt{5}}{2}\right)^2 + \left(\frac{-3 + \sqrt{5}}{2}\right)^2 = \frac{9 - 6\sqrt{5} + 5}{4} + \frac{9 + 6\sqrt{5} + 5}{4} + \frac{9 + 6\sqrt{5} + 5}{4} + \frac{9 - 6\sqrt{5} + 5}{4} = \\ &= \frac{(9+5) \cdot 4}{4} = 14 \end{aligned}$$

Ответ: 14

$$\sqrt[3]{3^6 + \log_3 64} = \sqrt[3]{3^6} \cdot \sqrt[3]{\log_3 64} = 3^2 \cdot \sqrt[3]{\frac{\log_3 64}{\log_3 3}} = 3^2 \cdot \sqrt[3]{\frac{\log_3 64}{1}} = 3^2 \cdot \sqrt[3]{\frac{\log_3 64}{2}} = 3^2 \cdot \frac{1}{\sqrt[3]{8}} = 9 \cdot \frac{1}{2} = 4,5$$

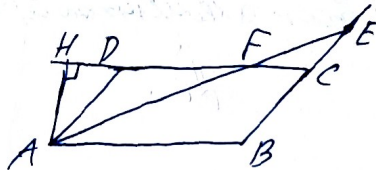
Ответ: 4,5

№8

Дано:

ABCD - параллелограмм
~~ABE~~ AEC ∩ CD = F

$$\frac{AF}{FE} = \frac{7}{3}$$



Найти:

$$\frac{S_{ADF}}{S_{ABCF}} = ?$$

Решение:

$\angle AFD = \angle CFE$ (как вертикальные)

ABCD - параллелограмм $\Rightarrow AD \parallel BC \Rightarrow \angle ADF = \angle ECF$ (как соответственные при параллельных прямых и секущей) $\Rightarrow \triangle ADF \sim \triangle ECF$

$$\triangle ADF \sim \triangle ECF \Rightarrow \frac{AF}{FE} = \frac{DF}{FC} = \frac{7}{3} \Rightarrow DF = \frac{7}{10} CD$$

$$S_{ABCD} = CD \cdot AH$$

$$S_{ADF} = \frac{DF \cdot AH}{2} = \frac{7 \cdot CD \cdot AH}{10 \cdot 2} = 0,35 \cdot CD \cdot AH = 0,35 S_{ABCD}$$

$$S_{ABCF} = S_{ABCD} - S_{ADF} = 0,65 S_{ABCD}$$

$$\frac{S_{ADF}}{S_{ABCF}} = \frac{0,35 S_{ABCD}}{0,65 S_{ABCD}} = \frac{35}{65} = \frac{7}{13}$$

Ответ: $\frac{7}{13}$

206-28

ЛИСТ ОТВЕТА

Уравнение

n1 ✓
 $x_1 = 11$
 $x_2 = 18$
 $S = \frac{11+18}{2} \cdot 23 = 1265$
 $11 = \frac{11+18}{2} = 14.5$
 $18 = \frac{11+18}{2} = 14.5$
 $11+18 = 29$
 1265

n2
 $3x + y = 1 \Rightarrow y = 1 - 3x$
 $y = 3x + 8$
 $1 - 3x = 3x + 8$
 $(1 - 3x) \cdot (3x + 8) = 3$
 $3x + 8 - 9x^2 - 24x = 3$
 $9x^2 + 21x - 5 = 0$
 $D = 21^2 - 4 \cdot (-5) \cdot 9 = 441 + 180 = 621$

n3
 $4x^2 + 12x + \frac{12}{x} + \frac{4}{x^2} = 47$
 $4x^2 + 12x + 12x^{-1} + 4x^{-2} = 47$
 $4(x^2 + 3x + 3x^{-1} + x^{-2}) = 47$
 $x^2 + x^2 + 3(x + x^{-1}) = 11.75$
 $x^2 + \frac{1}{x^2} + 3x + \frac{3}{x} = 11.75$
 $x^4 + 1 + 3x^3 + 3x = 11.75x^2$
 $x^4 + 1 + 3x^3 + 3x - 11.75x^2 = 0$

~~$(x^2(x^2 - 11.75) + x(3x^2 + 3) + 1 = 0)$~~

$4x^2 + 12x + \frac{12}{x} + \frac{4}{x^2} = 47$
 $4(x^2 + 3x) + 4(x^{-2} + 3x^{-1}) = 47$
 $4x(x+3) + 4x^{-2}(x+3) = 47$

n5 ✓
 $x^2 - 3|x| + 1 = 0$
 $\begin{cases} x^2 - 3x + 1 = 0 & \text{при } x \geq 0 \\ x^2 + 3x + 1 = 0 & \text{при } x < 0 \end{cases}$

$x^2 - 3x + 1 = 0$
 $D = 9 - 4 = 5$
 $x_1 = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}$
 $x_2 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$

$x^2 + 3x + 1 = 0$
 $D = 9 - 4 = 5$
 $x_1 = \frac{-3 + \sqrt{5}}{2}$
 $x_2 = \frac{-3 - \sqrt{5}}{2}$

$\left(\frac{3+\sqrt{5}}{2}\right)^2 + \left(\frac{3-\sqrt{5}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{5}-3}{2}\right)^2 + \left(\frac{-3-\sqrt{5}}{2}\right)^2 = \frac{(9+5+6\sqrt{5}) + (9+5-6\sqrt{5}) + (9+5-6\sqrt{5}) + (9+5+6\sqrt{5})}{4}$
 $= \frac{(9+5) \cdot 4}{4} = 56 = 14$
 $O: 14$

Ответ на _____ стр.

Подпись участника _____

26
 $\text{tg } x = \text{ctg } 3x$
 $\text{tg } x + \text{ctg } 3x = 0$
 $\frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos 3x}{\sin 3x} = 0$

$\sin x + \frac{\cos 3x}{\sin 3x} \cdot \cos x = 0$
 $\sin x + \frac{\cos 3x \cdot \cos x}{\sin 3x} = 0$
 $\sin x + \frac{\cos 3x \cdot \cos x}{3 \sin x - 4 \sin^3 x} = 0$



$\triangle AFD \sim \triangle CFE$
 $(\angle F = \angle F; \angle D = \angle C)$
 $\frac{AF}{FE} = \frac{7}{3} \Rightarrow \frac{DF}{CF} = \frac{7}{3}$

$S_{ABCD} = CD \cdot h$
 $S_{ADF} = \frac{DF \cdot h}{2} = \frac{0,7 \cdot CD \cdot h}{2} = \frac{0,7}{2} \cdot S_{ABCD} = 0,35 S_{ABCD}$
 $S_{AFCD} = S_{ABCD} - S_{ADF} = 0,65 S_{ABCD}$
 $\frac{S_{ADF}}{S_{AFCD}} = \frac{0,35}{0,65} = \frac{7}{13}$

210

$t_1 = 120$
 $t_2 = \frac{120}{v_m - v_{m2}}$

$t_2 + t_3 = t_4 + 30$

$t_3 = t_4 + \frac{(t_1 + t_2) \cdot v_m}{v_m}$

$t_3 = t_2 + t_3 - 30 + \frac{(t_1 + t_2) \cdot v_m}{v_m}$

$t_2 - 30 + \frac{(t_1 + t_2) \cdot v_m}{v_m} = 0$

$30 - t_2 = \frac{(t_1 + t_2) \cdot v_m}{v_m}$

$\frac{30 - t_2}{t_1 + t_2} = \frac{v_m}{v_m}$

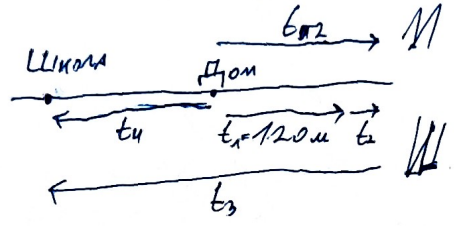
$\frac{30 - t_2}{120 + t_2} = \frac{v_m}{v_m} \Rightarrow (30 - t_2) v_m = (120 + t_2) v_m$

$30 v_m - t_2 v_m = 120 v_m + t_2 v_m$

$30 v_m = 120 v_m + t_2 (v_m + v_m)$

$y = 1 - 3x$
 $y = \frac{3}{3x+8}$
 $1 - 3x = \frac{3}{3x+8}$

$3x - 9x^2 + 8 - 24x = 3$
 $9x^2 + 21 - 5 = 0$
 $D = 441 + 180 = 621$
 $x = \frac{-21 \pm \sqrt{621}}{18} = \frac{-7 \pm \sqrt{69}}{6}$



$t_5 = 120 + t_2$
 $t_4 + 2t_5 = t_4 + 30$
 $2t_5 = 30$
 $t_5 = 15$
 $t_3 = t_2 + t_4$

$t_1 + t_2 = 135$
 $v_m \cdot 135 = v_m \cdot 15 \Rightarrow \frac{v_m}{v_m} = 9$

$4x^2 + 12x + \frac{12}{x} + \frac{4}{x^2} = 47$
 $4x^4 + 12x^3 + 12x + 4 = 47x^2$
 $4x^4 + 12x^3 - 47x^2 + 12x + 4 = 0$

$x^2(4x^2 - 47) + 12x(x+1) + 4 = 0$
 $x^3(4x+12) + (-47x+12) \cdot x + 4 = 0$

$x(x^2(4x+12) + (-47x+12) \cdot x + 4) = 4$
 $\frac{9 - \sqrt{69}}{2} \cdot \frac{9 + \sqrt{69}}{2} = \frac{81 - 69}{4} = \frac{12}{4} = 3$

$y = x = \frac{1-y}{3}$
 $3x + 8 = \frac{3}{y}$
 $3x = \frac{3-8y}{y}$
 $x = \frac{3-8y}{3y}$

$\frac{1-y}{3} = \frac{3-8y}{3y}$
 $y - y^2 - 3 + 8y = 0$
 $y^2 - 9y + 3 = 0$
 $D = 81 - 12 = 69$
 $y = \frac{9 \pm \sqrt{69}}{2}$

$1 - 3 \cdot \frac{(-7 + \sqrt{69})}{6} = \frac{1 + 7 - \sqrt{69}}{2} = \frac{9 - \sqrt{69}}{2}$

№10

Школьник вышел в 8¹⁰, машина за ним выехала в 8¹⁰. Пусть этот промежуток времени равен t_1 . Затем через t_2 минут машина догнала школьника. Если машина движется с одинаковой скоростью на протяжении всего пути, то через ещё t_2 минут машина проедет мимо дома.

После этого машина будет везти школьника до школы ещё t_3 минут. Поскольку машина выехала на 20 минут раньше ~~времени~~ запланированного и приехала на 10 минут позже, то разница во времени между запланированным и реальным маршрутом составляет 30 минут.

Таким образом:

$$t_3 + t_2 + t_2 = t_3 + 30$$

$$t_3 + 2t_2 = t_3 + 30$$

$$2t_2 = 30$$

$$t_2 = 15$$

Школьник вышел в 8¹⁰, машина за ним выехала в 8¹⁰, следовательно $t_1 = 120$ минут. Таким образом, ~~пусть~~ скорость машины равна v_m , а скорость школьника равна $v_{ш}$, получаем следующее равенство

$$v_m \cdot (t_1 + t_2) = v_{ш} \cdot t_2$$

$$v_m \cdot (120 + 15) = v_{ш} \cdot 15$$

$$135 v_m = v_{ш} \cdot 15 \Rightarrow \frac{v_m}{v_{ш}} = \frac{135}{15} = 9$$

Ответ: машина вытеснит школьника в 9 раз.

№2

$$3x + y = 1 \Rightarrow x = \frac{1-y}{3} \quad \frac{1-y}{3} = \frac{3-8y}{3y} \quad \text{OD3: } y \neq 0$$

$$y = \frac{3}{3x+8} \Rightarrow x = \frac{3-8y}{3y}$$

$$1-y = \frac{3-8y}{y}$$

$$y - y^2 - 3 + 8y = 0$$

$$y^2 - 9y + 3 = 0$$

$$D = 81 - 12 = 69$$

$$y_1 = \frac{9 - \sqrt{69}}{2}$$

$$y_2 = \frac{9 + \sqrt{69}}{2}$$

$$\frac{9 - \sqrt{69}}{2} \cdot \frac{9 + \sqrt{69}}{2} = \frac{(9 - \sqrt{69})(9 + \sqrt{69})}{4} = \frac{81 - 69}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

Ответ: 3

Ответ на 2 стр.

Подпись участника

Kor