

И-И-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКУМЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по Истории

(указать название олимпиады)

Участник Кабирова Гульмаз Фаридовна

МОБУ Караярмань СОШ, 11 класс
(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 31 » марта 2023 г.

ШИФР УЧАСТНИКА

И-11-24

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

228

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 10-11-х кл. и
СТУДЕНТОВ СПО ПО ИСТОРИИ. 2023-2023 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1:

- 1 вопрос: "Письменные деяния" Владимира Мономаха 2
- 2 вопрос: XIII век 2
- 3 вопрос: "Большая картина вельможей" 3

Задание 2:

- 1 вопрос: Невский Новгород 1
- 2 вопрос: торгуют, обмениваются вещами 2
- 3 вопрос: в городе была сильная княжеская власть. 1

Задание 3:

- 1 вопрос: Опричнина 2
- 2 вопрос: Опричнина - политика, проводимая Иваном Грозным с целью ликвидировать оппозиционное дворянство, с центром в Александровской слободе 2
- 3 вопрос: Метель и успехи отместившего истериков:
 - 1) Опричнина - тяжёлая политика, фискальная дворничества из-за жестокости царя 2
 - 2) Благодаря опричнине Иван Грозный смог надолго удержать власть в своих руках
 - 3) Опричнина повлияла на дальнейшее развитие государства, удавалось целенаправленно решать оппозиционные вопросы.

Задание 4:

1 вопрос: Указ о единонаследии - 1714г. По нему наследство по наследству передавалось, ~~считывалось~~ ~~сво~~ ~~орден~~ из сыновей и оно не делится, тем самым вызвано недовольство других сыновей.

1

2 вопрос: 1) Строительство флота на Черном море, пошло на дальнейшее развитие флота России.

2) Введение рекрутских наборов, люди служили несли по рекрутскому повинности, благодаря ей вводим службу в войсках, которую выдвигали с 1 двора

2

3 вопрос:

1) Черноморский флот, благодаря Петру I, флот есть и развивается и по сей день

2) Укрепление Правительствующего коллегия, там поим у нас распределены функции каждого из органов власти

2

Задание 5:

1 вопрос: Москва, Санкт-Петербург,

2 вопрос: Екатерина II, Александр I, Александр II, Александр III

3 вопрос:

Кабинет министров, под председательством Ректора, сестарияют. Декама "декаметров"

Кабинет министров в себе исполнительную власть "Кабинет министров"

Задание 6:

1 вопрос: Ветти

2 вопрос: Проекты, неподдержанные Государственной Думой:

1) Объявление министерств в единый орган власти
2) Сокращение по им отменить совместную работу правительства и Думы.

3 вопрос: Введение карточной системы
введение ~~цены~~

Задание 7:

1 вопрос: Украина, Беларусь, Урал, Казахстан, Азербайджан

3

2 вопрос: 1928 - 1932, 1932 - 1936.

Строительство Днепродзержинского металлургического завода

2

Кубасс:

2

3 вопрос: можно применить:

- 1) Введение пятиэтажа
- 2) Введение карточной системы.

Нельзя применить:

- 1) Объявление людей в паркозья
- 2) Введение козрасчета, предельной

3

Задание 8:

1 вопрос:

Евгений Вучетич	Михаил Аникушин	Эрнст Неизвестный
А	Б	В
3	1	2

—

2 вопрос: Евгений Вучетич
посвящен Сталинградской битве

2

Задание 9:

1 вопрос: Сталинским

2 вопрос: лето (июль) 1941 года.

1

Задание 10:

1 вопрос: Я считаю, что распад СССР в 1991 году был
действительно неизбежен.

- 1) Каждая из республик СССР хотела пойти по своему
пути развития, но не хотела разбивать собственные связи,
и в составе СССР это было достаточно сложно.
- 2) Далеко дошло время республики были в составе СССР,
и их развитие шло на примерно одинаковом
уровне, с каждой из экономикой, но республиками
хотели независимость, чтобы существовать как
отдельное государство.
- 3) Некоторыми странами (республиками) не нравились
политика руководства, они считали её довольно
странной, например, «интервьюемая эпоха».
- 4) После рассекречивания документов из архива, узнав
о расстреле польских граждан в годы Второй Мировой
войны, республики немедленно хотели выйти из
состава России, так как возникало много внутренних
конфликтов.

6

3