

0-8-2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Башкирский государственный педагогический  
университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Сукина Мария Ильинична

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 30 » марта 2024 г.

0-8-2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по обществознанию  
8-9 классы  
(2023-2024 уч. год)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по Обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Сознова Мария Шамильевна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 30 » марта 2024 г.

Итог

420

Сознова

В период пандемии коронавируса в России начало активно применяться многодневное голосование и так называемое дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Новая выборная система имеет свои преимущества и недостатки.

Какие преимущества и недостатки Вы можете выделить?

Ответ:

Преимущества (не более 5):

1. Граждане могут сэкономить свое время и не нужно тратить время на дорогу до пункта.
  2. Сохраняется норма конфиденциальной дистанции, люди не собираются в людных местах.
  3. Голосование тестное т.к. электронные голоса власти не смогут подделать.
  4. Если гражданин не успеет проголосовать в один из дней, не будет возможность проголосовать в другой день.
  5. Для многих электронное голосование удобнее, например, людям с ограниченными возможностями можно проголосовать дистанционно.
- Недостатки (не более 5):
1. Чрезвычайно высокая стоимость системы.

увлекательные упражнения и можем не быть довольны  
 на в семье и интересней и они не смогут справиться  
 своей работой

3. Риск развалиться из-за голоса с пошлостью  
 друзей и окружающих

4. Для нас все пережить и не пережить такой велики-  
 ает можем не пережить в связи с отсутствием  
 средств на необходимые предметы и одежду

5. Не хотим жить за пределами нашей страны как  
 мы все хотим вернуться в нашу страну  
 и не хотим за пределами нашей страны

40

**Критерии оценивания:**  
 За каждое верно указанное преимущество и недостаток можно получить 1 балл.  
 Учитывается полнота и всесторонность ответа.  
 Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.



**Задание 2**

Этот философ античности представлял бытие в  
 виде мельчайших, неделимых, невидимых частиц.  
 Он описал мир как систему атомов в пустоте,  
 отвергая бесконечную делимость материи.

Впишите ответ:  
 Аристотель

05

**Критерии оценивания:**  
 За правильный ответ – 2 балла.

**Задание 3**

Какая «крылатая» фраза кроется в следующей картинке? Дайте объяснение этой  
 фразе.



20

**Ответ:**

Фраза: «Человек – в дом, а человек – мейд».

Объяснение смысла фразы:

«Тот кто одолевает трудности и не оставляет их себе, а  
 передает их другим, тем самым приносит пользу  
 другим, в отличие от тех, кто оставляет их себе»

**Критерии оценивания:**

- за правильный ответ – 1 балл;
  - за объяснение смысла фразы – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 2 балла.

**Задание 4**

В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких,  
 которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших  
 или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей,  
 ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. «Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей»	А) А. Швейцер Б) Платон В) Ф. Бэкон Г) А. Смит

2. «Знание – сила»	Д. Д. Менделеев
3. «Главная цель переходной технологии – отыскание способов производства полезного из бросового, бесполезного»	
4. Невидимая рука рынка	

10

Ответ:

1	2	3	4
Б	Д	А	Г

**Критерии оценивания:**

- за каждый правильный ответ – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.

**Задание 5**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

**Согласно Конституции РФ:**

1. Индексация пенсий осуществляется не реже одного двух раз в год.
2. Кроме Москвы местом постоянного пребывания отдаленных федеральных органов государственной власти может быть другой город.
3. Совет Федерации представляет Президенту РФ кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты.
4. Палаты Федерального Собрания не могут собираться на совместные заседания, для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ и выступления руководителем иностранных государств.
5. Президент РФ руководит деятельностью органов "силового" и внешнеполитического блока, остальные органы исполнительной власти подчиняются Правительству.

30

Ответ:

1	2	3	4	5
Нет +	Нет Да +	Да	Да Нет	Да +

**Критерии оценивания:**

- за каждый правильный ответ – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

**Задание 6**

Впишите в таблицу правильные ответы (числа).

Ответ:

1	2	3	4	5
3	3 +	14 +	2	5 +

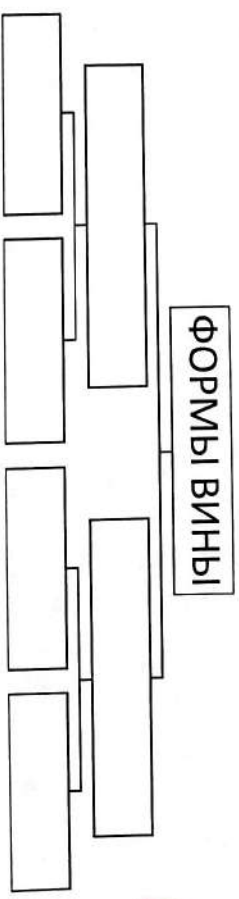
30

**Критерии оценивания:**

- за каждый правильный ответ – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

**Задание 7**

Заполните схему.



05

**Критерии оценивания:**

- за каждый верно заполненный элемент схемы – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

**Задание 8**

Заполните кроссворд.

**По горизонтали:**

1. В уголовном процессе кратковременная мера принуждения, применяемая к лицу, подозреваемому в преступлении, с целью выяснить причастность задержанного и решить вопрос о заключении его (в случае необходимости) под стражу.
5. По ГК РФ — денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне.
8. Работник правовой службы организации.

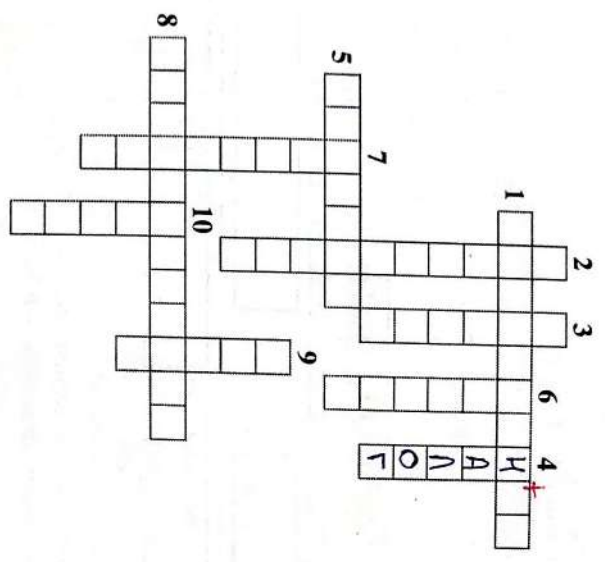
**По вертикали:**

2. Заведомо ложные показания подозреваемого, обвиняемого, подслушанного, данные с целью убедить органы предварительного расследования и суд в том,

3. Риск фран...  
на в сеть и...  
свой голос

Какой вид совершено преступление, что в действительности не было.

- 5. Судебный процессуальный право участия требования.
- 6. Обращение граждан в государственные или иные публичные органы, их должностных лиц, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.
- 7. В уголовном праве срок, по истечении которого лицо не подлежит уголовной ответственности.
- 9. Поручительство по векселю в виде особой гарантийной записи, сделанное третьим лицом.
- 10. Преступление по Русской правде.



10

**Критерии оценивания:**

- за каждое записанное верно слово – 1 балл.
- Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

**Задание 9**

Прочитай фрагмент труда знаменитого экономиста XVIII века Адама Смита и выполни задания.

«Выгода, получаемая от сбережения времени, обыкновенно затрывается на переход от одного вида работы к другому, значительно больше, чем мы в состоянии с первого взгляда представлять себе. Невозможно очень быстро переходить от одного вида работы к другому, поскольку она выполняется в

другом месте и совершено другими инструментами... Деревенский ткач, обрабатывающий небольшую ферму, должен терять много времени на переход от своего станка в поле... Рабочий, принимающийся за новый вид работы, делая переходы и редко сразу проявляет большое внимание и усердие...»

- О возможном преимуществе использования какого принципа в организации производства писет Адам Смит? Преимущественно ручная работа.
- Как называется форма организации производства, основанная на данном принципе? Ручная работа.
- Привлекая знания по истории, укажи, в каком веке данный способ производства стал новым явлением в экономике России? В XVIII веке.

10

**Критерии оценивания:**

- за каждый верный ответ – 2 балла.
- Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

**Задание 10. Эссе**

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе:

- «Ни адвокат, ни, тем более судья при исполнении своих обязанностей не имеют права поддаваться собственным чувствам» Р. Стивенсон
- «Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство». Б. Ауэрбах
- «Человеку дается не только жизнь один раз, но и совесть». А.И. Солженицын
- «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» А. Эйнштейн.
- «Информация становится главным источником создания богатства» Ф. Фукуяма.

Критерии оценки эссе:

Критерии	Детализация	Баллы
Тема понята адекватно, учтены контровождающие задания вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются	0
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные в задании вопросы)	4
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	8
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование общетеоретических понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме). Оценка снижается в случае наличия в тексте субъективных оценок, смещения теоретического уровня анализа проблемы с житейским.	6
	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме.	5
3. Эрудиция	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе*	5
	3.1. Эрудиция	4
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)**	4.1. Наличие логических умозаключений, выводов, их обоснованность, непротиворечивость. Последовательность расуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность.	4
	5.1. Оригinalityность и глубина мышления	3
5 Творческий подход	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	3

6. Навык организации академического текста, культура письма	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретически-рефлексивное отношение к высказыванию	3
	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий).	3
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	2

менно им с  
в гражданско  
4. Устанавли  
предприятиями  
6. Обращение  
должностным  
законных инт  
7. В уголовно  
ответственно  
9. Получите

СЭ на высказывание Ф. Фукуямы "Информация становится  
главным источником создания богатства".

~~фильм высказался на тему того, что~~

в современном, постиндустриальном обществе, в эпоху научно-  
технологического прогресса информация становится главным источником  
богатства. Информация - настолько обширный объект, что  
его выделили в отдельный фактор производства, наряду с  
капиталом, землей, трудом, и предпринимательскими способ-  
ностями. Люди постоянно окружены ею из окружающей среды,  
звуков, средств массовой информации интернета, социальных се-  
тей, людей которые с ними общаются, различного рода литера-  
туры и т.д. Человек является тем, мозг человека хранит, обра-  
батывает и передает её другим. Огромное количество информации  
человек не может обрабатывать и хорошо ориентироваться во  
всей поэтому каждый выбирает свою нишу, в которой будет  
конкретен. Известный мыслитель говорил: "Тот, кто владеет  
информацией - владеет миром". В информацию входят  
всеразличные знания и сведения. Получая их человек само-  
ощущается не только материально, но и культурно, а затем  
может продать свои сведения другим. Это особенно важно в  
наше время, когда между странами идет информацион-  
ная война. Благодаря интеллектуальным силам можно обе-  
спечить себя не только физическим трудом, но и  
умственным.

Какой из этого всего мы делаем вывод? Информация  
главный источник богатства человека

0-8-2

№1.1 - 2

№1.2 - 4

№2.1 - 0

№2.2 - 0

№2.3 - 3

№3 - 4

№4 - 4

№5 - 6

№6 - 0

> 230