



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

ПО _____

(указать название олимпиады)

Участник _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« _____ » _____ 20__ г.

ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8-9 класс (1 вариант)

Задание 1

В период пандемии коронавируса в России начало активно применяться **многодневное голосование** и так называемое **дистанционное электронное голосование (ДЭГ)**. Новая выборная система имеет свои преимущества и недостатки. Какие преимущества и недостатки Вы можете выделить?

Ответ:

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное преимущество и недостаток можно получить 1 балл. Учитывается полнота и всесторонность ответа.
Максимальное количество баллов за задание – **10 баллов**.

Правильный ответ:

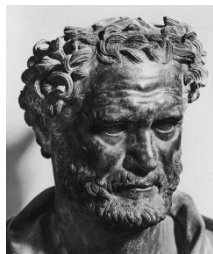
Преимущества:

1. Снижение риска заражения при отказе от массового скопления людей.
2. Более простой и легкий процесс голосования делает выборы более удобными и привлекательными, в том числе для молодежи.
3. Быстрее считать голоса, результаты становятся известны практически сразу после закрытия участков.
4. Многодневное голосование удобно для людей с разным графиком работы (например, работающих в субботу и/или воскресенье).
5. ДЭГ и многодневное голосование облегчает участие в выборах для жителей отдаленных и труднодоступных районов.

Недостатки:

1. Новая процедура отталкивает представителей старшего поколения и консервативно настроенных избирателей.
2. Риск искажения результатов и затруднения процесса голосования из-за хакерских атак.
3. При многодневном голосовании больше возможностей повлиять на исход выборов с учетом промежуточных результатов.
4. Законодательство еще не настроено на новые процедуры, и возможны фальсификации из-за лазеек в законах.
5. Из-за утечек персональных данных избирателей могут возникнуть проблемы с обеспечением тайны волеизъявления.

Примечание: Эксперт может признать правильным и иные варианты ответа.



Задание 2

Этот философ античности представлял бытие в виде мельчайших, неделимых, невидимых частиц. Он описал мир как систему атомов в пустоте, отвергая бесконечную делимость материи.

Впишите ответ:

Критерии оценивания:

За правильный ответ – **3 балла**.

Правильный ответ:

Демокрит

Задание 3

Какая «крылатая» фраза кроется в следующей картинке? Дайте объяснение этой фразе.



Ответ:

Фраза:

Объяснение смысла фразы:

Критерии оценивания:

- за правильный ответ – **1 балл**;

- за объяснение смысла фразы – **1 балл**.

Максимальное количество баллов за задание – **2 балла**.

Правильный ответ:

Фраза: «Ученье – свет, а неученье – тьма!»

Объяснение смысла фразы: Эта фраза значит, что для тех, кто узнаёт много нового и стремится к этому, впереди открывается светлая дорога в будущее. А тот, кто ленится и ничему не учится, останется всю жизнь во тьме глупости и невежества.

Задание 4

В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. «Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей»	А) А. Швейцер Б) Платон В) Ф.Бэкон Г) А. Смит Д) Д.Менделеев
2. «Знание – сила»	
3. «Главная цель передовой технологии – отыскание способов производства полезного из бросового, бесполезного»	
4. Невидимая рука рынка	

Ответ:

1	2	3	4

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – **1 балл**.

Максимальное количество баллов за задание – **4 балла**.

Правильный ответ:

1	2	3	4
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>d</i>	<i>c</i>

Задание 5

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Согласно Конституции РФ:

1. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается и освобождается от должности Советом Федерации.
2. Статус Государственного Совета Российской Федерации определяется Указом Президента Российской Федерации.
3. Президенту РФ предоставлено право обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности любого рассматриваемого Федеральным Собранием *законопроекта*.
4. Президент вправе назначить сенаторов Совета Федерации в количестве до 10 процентов от представителей регионов.
5. Пожизненным сенатором становится Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно ушедший в отставку.

Ответ:

1	2	3	4	5

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – **1 балл**.

Максимальное количество баллов за задание – **5 баллов**.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>

Задание 6

Впишите в таблицу правильные ответы (числа).

1. Президентом РФ может быть избран гражданин России не моложе _____ лет.

- В Российской Федерации _____ субъекта имеет статус «республика».
- Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста _____ лет.
- Уголовный кодекс РФ состоит из _____ частей.
- Президент Российской Федерации избирается сроком на _____ года/лет.

Ответ:

1	2	3	4	5

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
35	24	16	2	6

Задание 7

Заполните схему.

Критерии оценивания:

- за каждый верно заполненный элемент схемы – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Правильный ответ:



Задание 8

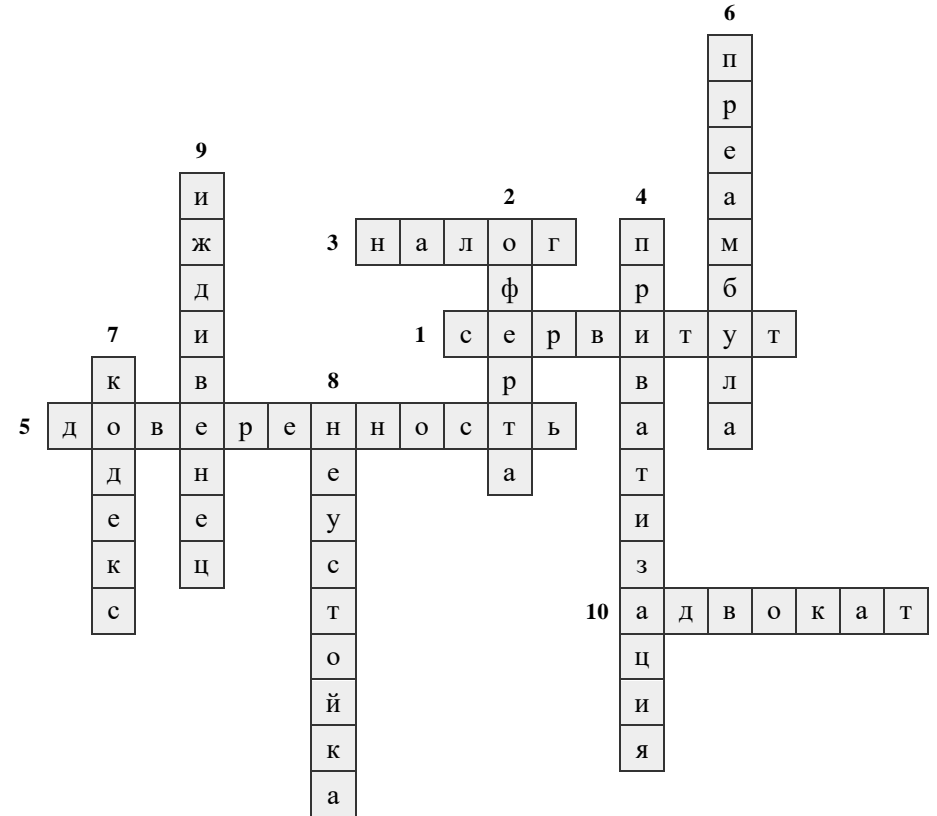
Заполните кроссворд.

Критерии оценивания:

- за каждое записанное верно слово – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

Правильный ответ:



По горизонтали:

1. Сервитут - право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданиями, сооружениями или другим недвижимым имуществом.

3. Налог - обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц в государственный и местный бюджеты.

5. Доверенность - документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от

имени другого лица (доверителя).

10. Адвокат - лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

По вертикали:

2. Оферта - адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, который примет предложение.

4. Приватизация - передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.

6. Преамбула - вводная или вступительная часть законодательного или правового акта, а также декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.

7. Кодекс - систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.

8. Неустойка - сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.

9. Иждивенец - в российском праве лицо, получающие от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для него основным источником средств существования.

Задание 9

Прочитай фрагмент труда знаменитого экономиста XVIII века Адама Смита и выполни задания.

«Выгода, получаемая от сбережения времени, обыкновенно затрачиваемого на переход от одного вида работы к другому, значительно больше, чем мы в состоянии с первого взгляда представить себе. Невозможно очень быстро переходить от одного вида работы к другому, поскольку она выполняется в другом месте и совершенно другими инструментами... Деревенский ткач, обрабатывающий небольшую ферму, должен терять много времени на переход от своего

станка в поле... Рабочий, принимаясь за новый вид работы, делает передышку и редко сразу проявляет большое внимание и усердие...»

1. О возможном преимуществе использования какого принципа в организации производства пишет Адам Смит?

2. Как называется форма организации производства, основанная на данном принципе?

3. Привлекая знания по истории, укажи, в каком веке данный способ производства стал новым явлением в экономике России?

Критерии оценивания:

- за каждый верный ответ – **2 балла**.

Максимальное количество баллов за задание – **6 баллов**.

Правильный ответ:

1. разделение труда; 2. мануфактура; 3. XVII век.

Задание 10. ЭССЕ

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе:

- 1.«Ни адвокат, ни, тем более судья при исполнении своих обязанностей не имеют права поддаваться собственным чувствам» Р. Стивенсон
- 2.«Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство». Б.Ауэрбах
- 3.«Человеку дается не только жизнь один раз, но и совесть». А.И.Солженицын
4. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» А. Эйнштейн.
5. «Информация становится главным источником создания богатства» Ф. Фукуяма.

Критерии оценки эссе:

Критерии	Детализация	баллы
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задание вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются	0
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные в задании вопросы)	4
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	8
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме). Оценка снижается в случае наличия в тексте субъективных оценок, смешения теоретического уровня анализа проблемы с житейским.	6
	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме. (2.1. + 2.2. не более 12)	5
	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам,	5

	применяемым в эссе*	
3. Эрудиция	3.1. Эрудиция	4
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)**	4.1. Наличие логических умозаключений, выводов, их обоснованность, непротиворечивость. Последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность.	4
5. Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления	3
	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	3
	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ. Критически-рефлексивное отношение к высказыванию	3
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий).	3
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	2



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

ПО _____

(указать название олимпиады)

Участник _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8-9 класс (2 вариант)

Задание 1

В период пандемии коронавируса в России начало активно применяться **многодневное голосование** и так называемое **дистанционное электронное голосование (ДЭГ)**. Новая выборная система имеет свои преимущества и недостатки. Какие преимущества и недостатки Вы можете выделить?

Ответ:

Критерии оценивания:

За каждое верно указанное преимущество и недостаток можно получить 1 балл. Учитывается полнота и всесторонность ответа.

Максимальное количество баллов за задание – **10 баллов**.

Правильный ответ:

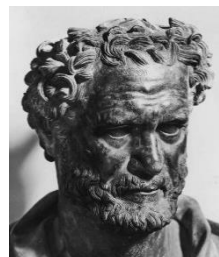
Преимущества:

1. Снижение риска заражения при отказе от массового скопления людей.
2. Более простой и легкий процесс голосования делает выборы более удобными и привлекательными, в том числе для молодежи.
3. Быстрее считать голоса, результаты становятся известны практически сразу после закрытия участков.
4. Многодневное голосование удобно для людей с разным графиком работы (например, работающих в субботу и/или воскресенье).
5. ДЭГ и многодневное голосование облегчает участие в выборах для жителей отдаленных и труднодоступных районов.

Недостатки:

1. Новая процедура отталкивает представителей старшего поколения и консервативно настроенных избирателей.
2. Риск искажения результатов и затруднения процесса голосования из-за хакерских атак.
3. При многодневном голосовании больше возможностей повлиять на исход выборов с учетом промежуточных результатов.
4. Законодательство еще не настроено на новые процедуры, и возможны фальсификации из-за лазеек в законах.
5. Из-за утечек персональных данных избирателей могут возникнуть проблемы с обеспечением тайны волеизъявления.

Примечание: Эксперт может признать правильным и иные варианты ответа.



Задание 2

Этот философ античности представлял бытие в виде мельчайших, неделимых, невидимых частиц. Он описал мир как систему атомов в пустоте, отвергая бесконечную делимость материи.

Впишите ответ:

Критерии оценивания:

За правильный ответ – **3 балла**.

Правильный ответ:

Демокрит

Задание 3

Какая «крылатая» фраза кроется в следующей картинке? Дайте объяснение этой фразе.



Критерии оценивания:

- за правильный ответ – **1 балл**;
- за объяснение смысла фразы – **1 балл**.

Максимальное количество баллов за задание – **2 балла**.

Правильный ответ:

Фраза: «Ученье – свет, а неученье – тьма!»

Объяснение смысла фразы: Эта фраза значит, что для тех, кто узнаёт много нового и стремится к этому, впереди открывается светлая дорога в будущее. А тот, кто ленится и ничему не учится, останется всю жизнь во тьме глупости и невежества.

Задание 4

В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. «Добро – то, что служит сохранению и развитию жизни, зло есть то, что уничтожает жизнь или препятствует ей»	А) А. Швейцер Б) Платон В) Ф.Бэкон Г) А. Смит Д) Д.Менделеев
2. «Знание – сила»	
3. «Главная цель передовой технологии – отыскание способов производства полезного из бросового, бесполезного»	
4. Невидимая рука рынка	

Ответ:

1	2	3	4

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 4 балла.

Правильный ответ:

1	2	3	4
<i>а</i>	<i>в</i>	<i>д</i>	<i>г</i>

Задание 5

«Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Согласно Конституции РФ:

1. Индексация пенсий осуществляется не реже одного двух раз в год.

2. Кроме Москвы местом постоянного пребывания отдельных федеральных органов государственной власти может быть другой город.
3. Совет Федерации представляет Президенту РФ кандидатуры для назначения на должность Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты.
4. Палаты Федерального Собрания не могут собираться на совместные заседания, для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств.
5. Президент РФ руководит деятельностью органов "силового" и внешнеполитического блока, остальные органы исполнительной власти подчиняются Правительству.

Ответ:

1	2	3	4	5

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>

Задание 6

Впишите в таблицу правильные ответы (числа).

1. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из _____ судей.
2. В Российской Федерации _____ города федерального значения.
3. Ответственность за кражу наступает с _____ лет.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ предусматривает _____ мер пресечения.
5. Государственная Дума Федерального Собрания избирается сроком на _____ года/лет.

Ответ:

1	2	3	4	5

--	--	--	--	--

Критерии оценивания:

- за каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
11	3	14	8	5

Задание 7

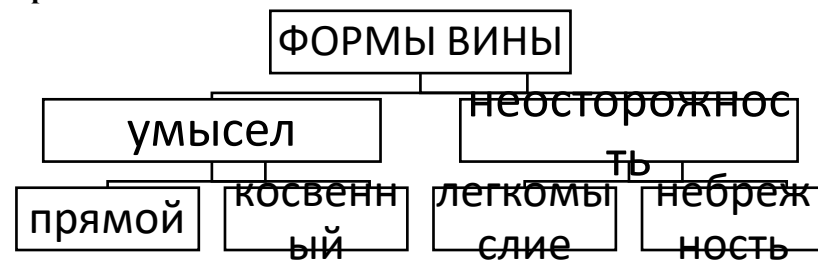
Заполните схему.

Критерии оценивания:

- за каждый верно заполненный элемент схемы – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

Правильный ответ:



Задание 8

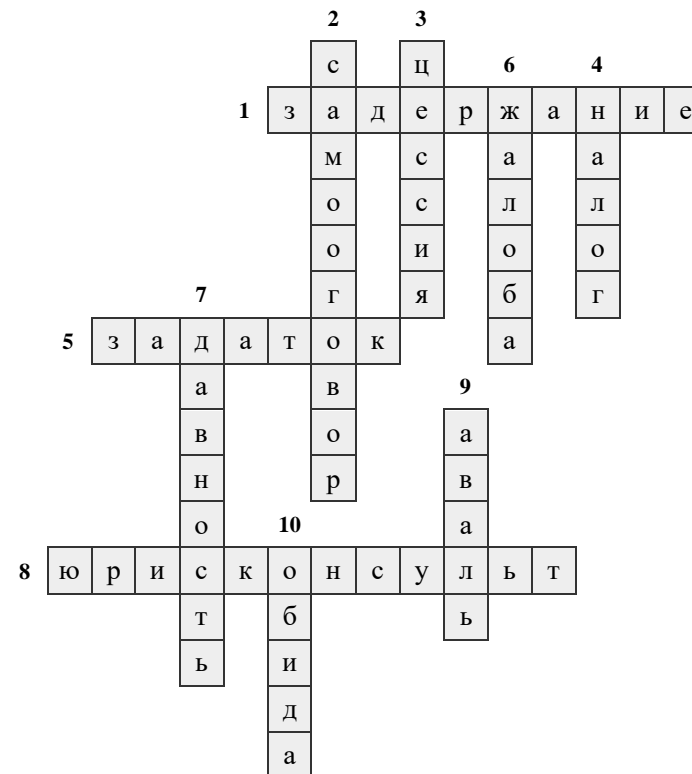
Заполните кроссворд.

Критерии оценивания:

- за каждое записанное верно слово – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

Правильный ответ:



По горизонтали:

1. Задержание - В уголовном процессе кратковременная мера принуждения, применяемая к лицу, подозреваемому в преступлении, с целью выяснить причастность задержанного и решить вопрос о заключении его (в случае необходимости) под стражу.

5. Задаток - По ГК РФ — денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне.

8. Юрисконсульт -Работник правовой службы организации.

По вертикали:

2. Самооговор - Заведомо ложные показания подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, данные с целью убедить органы предварительного расследования и суд в том, что именно им совершено преступление, чего в действительности не было.

3. Цессия - В гражданском праве уступка требования.

4. Налог - Устанавливаемый государством обязательный сбор, уплачиваемый предприятиями, учреждениями, населением и т. п.

- 6. Жалоба** - Обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.
- 7. Давность** - В уголовном праве срок, по истечении которого лицо не подлежит уголовной ответственности.
- 9. Аваль** - Поручительство по векселю в виде особой гарантийной записи, сделанное третьим лицом.
- 10. Обида** - Преступление по Русской правде.

Задание 9

Прочитай фрагмент труда знаменитого экономиста XVIII века Адама Смита и выполни задания.

«Выгода, получаемая от сбережения времени, обыкновенно затрачиваемого на переход от одного вида работы к другому, значительно больше, чем мы в состоянии с первого взгляда представить себе. Невозможно очень быстро переходить от одного вида работы к другому, поскольку она выполняется в другом месте и совершенно другими инструментами... Деревенский ткач, обрабатывающий небольшую ферму, должен терять много времени на переход от своего станка в поле... Рабочий, принимаясь за новый вид работы, делает передышку и редко сразу проявляет большое внимание и усердие...»

1. О возможном преимуществе использования какого принципа в организации производства пишет Адам Смит?

2. Как называется форма организации производства, основанная на данном принципе?

3. Привлекая знания по истории, укажи, в каком веке данный способ производства стал новым явлением в экономике России?

Критерии оценивания:

- за каждый верный ответ – **2 балла**.

Максимальное количество баллов за задание – **6 баллов**.

Правильный ответ:

1. разделение труда; 2. мануфактура; 3. XVII век.

Задание 10. ЭССЕ

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них

и напишите эссе:

- 1.«Ни адвокат, ни, тем более судья при исполнении своих обязанностей не имеют права поддаваться собственным чувствам» Р. Стивенсон
- 2.«Нажить много денег – храбрость, сохранить их – мудрость, а умело расходовать их – искусство». Б.Ауэрбах
- 3.«Человеку дается не только жизнь один раз, но и совесть». А.И.Солженицын
4. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» А. Эйнштейн.
5. «Информация становится главным источником создания богатства» Ф. Фукуяма.

Критерии оценки эссе:

Критерии	Детализация	Баллы
Тема понята адекватно, учтены сопровождающие задание вопросы	Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание и логическая структура выбранного высказывания, не учтены сопровождающие его наводящие вопросы), остальные критерии при проверке данной работы не учитываются	0
1. Уровень понимания и раскрытия темы	1.1. Полнота раскрытия темы (наличие адекватных аргументированных ответов на все поставленные в задании вопросы)	4
	1.2. Глубина раскрытия темы: выделение различных аспектов и уровней проблемы, наличие различных подходов к ее решению	8
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	2.1. Адекватное применение концептуального аппарата (корректное использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме). Оценка снижается в случае наличия в тексте субъективных оценок, смешения теоретического уровня анализа проблемы с житейским.	6

	2.2. Знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и ее отдельных аспектов, наличие ссылок на взгляды известных исследователей по данной теме.	5
	2.3. Наличие и релевантность эмпирического материала теоретическим подходам, применяемым в эссе*	5
3. Эрудиция	3.1. Эрудиция	4
4. Логическая корректность (на уровне отдельных смысловых блоков)**	4.1. Наличие логических умозаключений, выводов, их обоснованность, непротиворечивость. Последовательность рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации и неоправданных отступлений, методологическая грамотность.	4
5 Творческий подход	5.1. Оригинальность и глубина мышления	3
	5.2. Выявление широких и неожиданных взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	3
	5.3. Наличие рефлексии по поводу собственного подхода, осознание его теоретических и методологических границ. Критически-рефлексивное отношение к высказыванию	3
6. Навык организации академического текста, культура письма	6.1. Структурированность текста в соответствии с нормами академического письма, наличие в тексте сквозного смысла (ставится в случае наличия в тексте нескольких смысловых линий).	3
	6.2. Вывод адекватно резюмирует основные положения, обоснованные в тексте	2