РЕГЛАМЕНТ

ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ОЛИМПИАДЫ

ПО ХИМИИ ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ

 **1. Представительство**

Дистанционная олимпиада для обучающихся 5-11 классов проводится в три этапа.

Задания дистанционной олимпиады предполагают самостоятельную творческую работу учащихся. Ответы на задания всех туров принимаются в течение двух недель со дня их размещения на сайте и оцениваются жюри преподавателями химии и биологии колледжа БГПУ им. М. Акмуллы.

Настоящий регламент разработан в соответствии с Общим положением БГПУ им. М.Акмуллы о порядке проведения дистанционной олимпиады школьников в Республике Башкортостан.

**2. Порядок участия в Дистанционной олимпиаде**

2.1. Олимпиада проводится в три тура: первый – с 1 октября по 10 ноября, второй тур – с 10 декабря по 25 января, третий тур – с 10 февраля по 31 марта.

2.2. Для участия в Дистанционной олимпиаде необходимо войти на сайт **distolimp.bspu.ru,** зарегистрироваться, получить логин и пароль, выполнить задание, отправить ответы. Требования к оформлению см. в *Приложении 1.*

2.3. ***Критерии оценки.***

Максимальное количество баллов за каждое задание 1 тура олимпиады – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за творческое задание 2 тура олимпиады – 50 баллов.

Олимпиадные задачи теоретического тура обычно основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; способов получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела аналитической химии следует знать качественные реакции, использующиеся для обнаружения катионов и анионов неорганических солей; уметь проводить стехиометрические расчеты и пользоваться данными по количественному анализу описанных в задаче веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, типы и характеристики химической связи; закономерности протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

**3. Порядок определения победителей и призеров**

3.1. Победителями Дистанционной Олимпиады считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов. Призерами Олимпиады признаются участники в пределах установленной квоты, следующие в итоговой таблице за победителями.

3.2. Результаты олимпиады размещаются на сайте **http://distolimp.bspu.ru** и на информационно-образовательном портале РБ в течение 10 дней после проведения основного тура Олимпиады.

3.3.Учителя, чьи учащиеся показали наилучшие результаты, награждаются грамотами, благодарственными письмами.

**Контакты**: г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а, Учебный корпус №12, каб. №402, колледж БГПУ им. М. Акмуллы. Тел. 273-38-81.

Ответственные за организацию и проведение олимпиады – Семикашева О.В.- преподаватель химии, Сабирджонова М.Р. учитель биологии

**Приложение 1.**

В начале работы участником олимпиады указывается фамилия, имя отчество; полное название общеобразовательного учреждения; класс; город/село/деревня; район РБ. Файл называется по фамилии и имени участника олимпиады.

Текст работы должен быть выполнен в формате Microsoft Word с расширением: rtf, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2,0 см со всех сторон, абзацный отступ – 1,25 см, интервал 1,5. Нумерация страниц не проставляется. Обязательна проверка автором орфографии.

Работа должна носить самостоятельный характер, скаченная из интернета информация не оценивается членами жюри. Работы, в которых дословно совпадает содержание, оцениваются в 0 баллов. Приветствуется творческое оформление письменной работы (иллюстрации, рисунки, схемы, таблицы и т.д.).