

Һораузарға яуап бирер алдынан инструкцияны иғтибар менән укып сығығыз.

Башкорт теле буйынса Акмулла олимпиадаһының был турында текст буйынса эш тәкдим ителә. Бирелгән тексты иғтибар менән укып сыккандан һуң 20 һорауға яуап бирергә кәрәк буласак, улар өс өлөшкә бүленә. 1-се (А) өлөшөндә һайланма яуаптар менән тест тәкдим ителә. Был теста 10 һорау, һәр һорауға 4 төрлө яуап килтерелә, шул яуаптар араһынан 1 дөрөс вариантты һайлап, һез яуаптар бланкыһында ошо эшкә тәғәйен шакмактарза тамға куйырға тейеш булаһығыз.

2-се (В) өлөшөндә 6 эш бирелә. Һораузары менән яуаптары ярашкан варианттарзы һандар һәм хәрәфтәр тәртибендә бирергә кәрәк була.

3-сө (С) өлөшөндә һораузарға кыска ғына яуаптар бирергә кәрәк буласак, был яуаптар һүзәрзән йәки һүзбәйләнештәрзән тороуы мөмкин, яуабығыз 17 знактан артмаһын.

4-се өлөштә текст буйынса инша язырға кәрәк булып, уны 2-се һанлы яуаптар бланкыһында башкарығыз.

Принтерзан сығарып алған яуаптар бланкыларында үзегез тураһында мәғлүмәтте, һораузарға яуаптарзы тултырып, иншаны язғандан һуң, был бланкыларзы сканер аша үткәрегез (бик булмағанда фотоға төшөрөгөз, йә компьютерығызза булған Paint программаһында эшлөгез, былай тағы ла уңайлырак) һәм электрон вариантын сайтка элегез. Сканкопияғыз (фотокопияғыз) бик асык, таза һәм укымлы булһын. Уңыштар һезгә!

### Текст

(1)- Әсәй, икмәк! – (2)Айрат тыштан килеп инде лә, аяғын сисеп-нитеп тормайынса, туп-тура кухняға ынтылды. (3) Тик эстә әсәһе түгел, апаһы булып сыкты. (4)Ул шунда ятқан каты һыныкты алып бирзе. (5)Айрат кабып кына қараны ла, икмәкте кире ырғытты:

– Нимә катып бөткән һынык тоттораһың!

– (6)Һы, катып бөткән һынык!.. (7)Кем катырған уны? (8)Ана, үзең ашап бөтмәйенсә калдырып киткәнһең дә... (9)Ашап куй һынығыңды!

– (10)Ярар, ақыл һатма әле бында! (11)Икмәк бөткәнме ни! – (12)Ул эскә үтте. (13)Апаһының, зур кешеләй булып, өйрәтеп маташыуы малайзың сәменә тейзе. (14)Әммә тегенең дә бирешкеһе килмәнә, икмәк һауытын ябып уқ куйзы.

(15)Быларзың шулай тыз-быз итеүенә түрьяктан әсәләре килеп сыкты. (16)Эштең һизә икәнән төшөнгәс, Айратка:

– Апаһың дөрөс әйтә, улым, бар тип, икмәкте тәләфләргә ярамай. (17)Унан да кәзерле ни бар донъяла? (18)Ана, без һуғыш вақытында...

– (19) Башланды тағы... – (20) Айрат, котко сығарып тораһың бында тигәндәй, апаһына яман қарап алды ла, ашап тормай, сығып китергә самаланы. (21) Бер һынык икмәк өсөн дә һүз ишетеп торорға ғәрләнде, буғай. (22) Әсәһе лә тапты вақыт, хәзер һисек итеп бала сакта аслы-туклы йәшәүзәре, көз, қар төшкәнсе, башак йыйыузары, яз ерзә қалған серек қартуфты қазып алып, шунан қоймак бешереп ашаузары, йыуа, қымызлык тигән һимәләр йыйыузары, тағы әллә нәмәләр тураһында һөйләй башлаясақ. (23) Тыңлағанда қызыклығын қызык та, әммә элек шулай йәшәгәндәр, тип ошо көндә лә қатқан икмәк ашап ултырып булмай бит.

(Р. Солтанғәрәев)

## 1-се өлөш

Был өлөштә 10 һорау, һәр һорауға 4 төрлө яуап килтерелә, шул яуаптар араһынан бер генә дөрөс вариантты һайлағыз

- A1 21-се һөйләмдә һандарзың төркөмсәһен билдәләгез:**
1. Йыйыу һаны
  2. Төп һан
  3. Рәт һаны
  4. Сама һаны
- A2 5-се һөйләмдәге *тоттораның* һүзе кайһы юлда ялғаузарға дөрөс бүленгән:**
1. *Тот-то-р-а-һы-ң*
  2. *Тот-тор-а-һы-ң*
  3. *Тоттор-а-һың*
  4. *Тот-тор-а-һың*
- A3 9-сы һөйләмдә хәбәр булып килгән кылым ниндәй һөйкәләштә тора**
1. Хәбәр һөйкәләше
  2. Бойорок һөйкәләше
  3. Шарт һөйкәләше
  4. Теләк һөйкәләше
- A4 14-се һөйләмдә хәбәр булып килгән кылымдарзың һөйкәләштәрен билдәләгез**
1. Хәбәр һәм хәбәр һөйкәләше
  2. Шарт һәм хәбәр һөйкәләше
  3. Бойорок һәм хәбәр һөйкәләше
  4. Теләк һәм хәбәр һөйкәләше
- A5 22-се һөйләмдә хәбәр булып килгән кылым ниндәй заманда тора**
1. Үткән заман
  2. Хәзерге заман
  3. Киләсәк заман
  4. Заманы юк
- A6 22-се һөйләмдә *коймак* һүзе ниндәй килештә тора?**
1. Төп килеш
  2. Төбәү килеш
  3. Төшөм килеш
  4. Сығанак килеш
- A7 20-се һөйләмдәге *ананына* һүзе кайһы юлда ялғаузарға дөрөс бүленгән:**
1. *Ана-һы-на*
  2. *Анаһы-н-а*
  3. *Ана-һын-а*
  4. *Ана-һы-н-а*
- A8 15-се һөйләмдә яһалма исемде табып, уның һүзьяһалыш юлын билдәләгез**
1. Ялғау кушыу юлы
  2. Һүззәрзе кушыу юлы
  3. Һүззәрзе парлау юлы
  4. Һүззәрзе эйәртеү юлы
- A9 9-сы һөйләмдәге *һыныгыңды* һүзе кайһы юлда ялғаузарға дөрөс бүленгән:**
1. *Һыныгың-ды*
  2. *Һын-ыгың-ды*
  3. *Һын-ыг-ың-ды*
  4. *Һын-ыгы-ң-ды*
- A10 14-се һөйләмдә яһалма исемде табып, уның һүзьяһалыш юлын билдәләгез**
1. Ялғау кушыу юлы
  2. Һүззәрзе кушыу юлы
  3. Һүззәрзе парлау юлы
  4. Һүззәрзе эйәртеү юлы

## 2-се өлөш

Был өлөштә 6 эш бирелә. Һораузары менән яуаптары ярашкан варианттарзы һандар һәм хәрәфтәр тәртибндә бирегез

### B1 Исемдәрзең килешен билдәләгез

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1 тыштан килеп инде  | А Төп килеш     |
| 2 кухняға ынтылды    | Б Төбәү килеш   |
| 3 Айрат килеп инде   | В Төшөм килеш   |
| 4 һыныкты алып бирзе | Г Сығанак килеш |

- B2 22-се һөйләмдә исемдәрҙең килештәрән билдәләгез**
- |   |                     |   |                  |
|---|---------------------|---|------------------|
| 1 | башак йыйыузары     | А | Төп килеш        |
| 2 | ерзә калған         | Б | Төбәү килеш      |
| 3 | картуфты казып алыу | В | Төшөм килеш      |
| 4 | кар төшкәнсе        | Г | Урын-вакыт килеш |
- B3 Яһалма исемдәрҙе табып, уларҙың тамырзаш һүзәрән билдәләгез**
- |   |        |   |       |
|---|--------|---|-------|
| 1 | икмәк  | А | йыуыу |
| 2 | һуғыш  | Б | койоу |
| 3 | коймак | В | һуғыу |
| 4 | йыуа   | Г | игеү  |
- B4 Ашаузары һүзәндә ялғаузарҙың төрзәрән билдәләгез**
- |   |      |   |                    |
|---|------|---|--------------------|
| 1 | -а   | А | Кылым яһаусы ялғау |
| 2 | -у   | Б | Исем кылым ялғауы  |
| 3 | -зар | В | Күплек ялғауы      |
| 4 | -ы   | Г | Эйәлек заты ялғауы |
- B5 22-се һөйләмдә һүз төркөмдәрән билдәләгез**
- |   |              |   |       |
|---|--------------|---|-------|
| 1 | аслы-туклы   | А | Исем  |
| 2 | әллә нәмәләр | Б | Сифат |
| 3 | серек        | В | Алмаш |
| 4 | йыуа         | Г | Рәүеш |
- B6 Түбәндәге яһалма кылымдар ниндәй һүз төркөмөнән яһалған?**
- |   |                             |   |                |
|---|-----------------------------|---|----------------|
| 1 | Тыз-быз итеү (15-се һөйләм) | А | Исем           |
| 2 | Катырыу (7-се һөйләм)       | Б | Сифат          |
| 3 | Тәләфләү (16-сы һөйләм)     | В | Һан            |
| 4 | Самаланы (20-се һөйләм)     | Г | Окшатыу һүзәрә |

### 3-сө өлөш

Һораузарҙы укығыз һәм яуаптар бланкыһында ошо эшкә тәғәйен шакмактарза өлгөгә ярашлы яуаптарын язығыз. Яуаптарығыз һүзәрзән йәки һүзбәйләнештәрзән тороуы мөмкин, яуабығыз 17 знактан артмаһын.

- C1** Текска ниндәй исем бирер инегез?  
**C2** *Тәләфләү* һүзәнә синонимдар язығыз  
**C3** «котко сығарыу»зы нисек аңлайһығыз?  
**C4** *Турьяк* һүзәндә нисә хәрәф, нисә өн?

### 4-се өлөш

Алда бирелгән текст буйынса инша язығыз. Автор тарафынан күтәрелгән проблемаларға, автор карашына аңлатма бирегез (текстан күпләп цитата кулланмағыз). Уның карашы менән килешегез-килешмәүегеззе язығыз. Ни өсөн? Үз яуабығызды тормоштан йә китаптан укып алған миҫалдар менән дәлиллегез.

Укылған текска нигезләнмәйенсә язылған эш баһаланмай.

Өгәр инша тәкдим ителгән тексттың йөкмәткеһен генә һөйләп биреүгә королһа йә текст аңлатма бирелмәй генә күсереп язылһа, ундай эш нуль балл менән баһалана.

Иншаны бөхтә башкарығыз, уны таза, аңлайышлы почерк менән язығыз.